POUDRE SCHOOL DISTRICT

CURRICULUM GUIDE

4700 E Prospect Rd.
Timnath, CO 80547
970. 419. 3400

HTTPS://TMH.PSDSCHOOLS.ORG/

2023-24

Timnath Middle-High School

Estimadas familias de Timnath Middle-High School:

En Timnath Middle-High School, estamos dedicados a asegurar altos niveles de aprendizaje para todos nuestros estudiantes. Nuestro objetivo es lograr esta visión a través de un enfoque integral del desarrollo del alumno, con un plan de estudios equilibrado durante los grados de la escuela secundaria que prepara a los estudiantes para tomar ventaja de una multitud de opciones y áreas para centrarse en los años de la escuela preparatoria. Nuestros profesores trabajan juntos para facilitar un programa académico completo, que incluye literatura, estudios sociales, ciencias y matemáticas. Combinado con el lenguaje extranjero de alta calidad, la salud y bienestar físico, la tecnología, los negocios, y la programación de artes escénicas y visuales, los estudiantes en TMHS están expuestos a una amplia gama de conocimientos y oportunidades que les permitan explorar por sí mismos su camino hacia el éxito durante su tiempo en nuestra escuela y post-graduación.

En TMHS, nos centramos en el aprendizaje, la colaboración y el uso de los resultados para impulsar nuestra práctica. Entendemos lo que es un momento crítico que estos años representan en la vida de un niño, y abrazamos la oportunidad de proporcionar un ambiente seguro física y emocionalmente para que cada estudiante pueda crecer y aprender a altos niveles. Mediante la asociación con nuestros padres y la comunidad circundante, seremos capaces de lograr enormes resultados.

Entendemos que los alumnos y las familias pueden elegir la escuela a la que asistirán. Utilice este libro como una guía para ayudarle a entender todo lo que TMHS tiene que ofrecer ahora y en el futuro a medida que trabajamos juntos para hacer crecer esta nueva escuela. Si usted tiene alguna pregunta acerca de nuestra escuela o el contenido de esta Guía Curricular, por favor no dude en ponerse en contacto conmigo.

Sinceramente,

Jesse Morrill, Director

TABLE OF CONTENTS

4 **About Us**

School History
Academic Philosophy & Values
Programs

10 **Curriculum**

Individual Career & Academic Plan
Curriculum at a glance
Credit for Middle School Courses
Graduation Requirements
College Credit Opportunities
Tuition Programs
Projected AA Degree Pathway

19 **Athletics/Activities**

Sports League Teams
Eligibility Guidelines
Student Initiated Activities
Community Partnerships

26 **Middle School Course Catalog**

43 **High School Course Catalog**

72 **Course Selection Sheets**

Timnath Historia de la Escuela Timnath

A finales del siglo 19 existieron varias escuelas de una sola habitación en la zona de Timnath, y en 1900 se construyó una escuela de ladrillo con dos aulas que todavía utiliza la escuela primaria de Timnath. En 1918, una nueva escuela fue construida para servir a los estudiantes en los grados k-12. El año escolar 1919-20 fue el primero en el nuevo edificio, donde el director Charles Scott dirigió la escuela con 240 estudiantes matriculados en los 12 grados.

El 21 de Marzo de 1935, un incendio dañó gravemente el edificio. Afortunadamente, nadie resultó herido, pero el pueblo se unió para mantener las clases. Las clases se impartieron en la iglesia, en garajes, en casas particulares y en el edificio de ladrillo rojo cercano a la escuela que se había incendiado. La escuela se reconstruyó a tiempo para el comienzo del curso 1936-37.

TIMNATH CUB REPORTER

New Subject Added To Curriculum

CARNIVAL

"Fatal Quest" Assembly Play

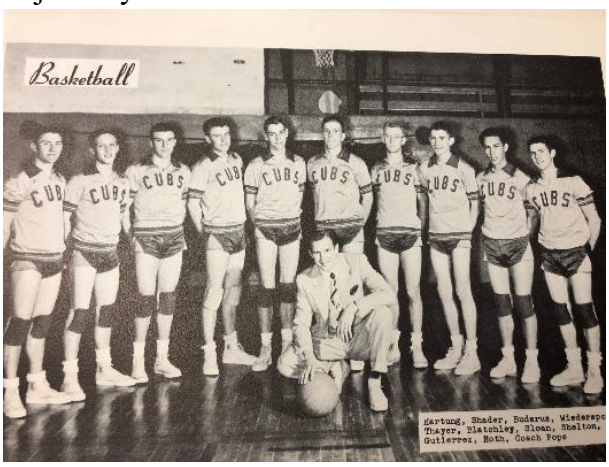
Junior Class Presents Play

Community News

F. H. M. A.

Además de su trabajo académico y competir en actividades deportivas, los estudiantes que asisten a Timnath High School participaron en una serie de actividades extracurriculares, incluyendo el Consejo Estudiantil, el Club de Lettermen "T", la Asociación Atlética de Niñas, estar en el "El Cub" Yearbook Staff, Jr. Cruz Roja, cantando en el coro, patrulla de seguridad, escribiendo para el Timnath Cub Reporter, y actuando en las obras de teatro de la clase junior y senior.

La escuela estaba orgullosa de la mascota Cub y de los colores azul y dorado. Los Cachorros eran muy competitivos atléticamente, ganando varios campeonatos de conferencia y un campeonato estatal de atletismo en 1953.



El 1 de Julio de 1960, el Timnath Consolidated School District votó a favor de fusionarse con otras escuelas para formar el actual Poudre R-1 School District. Tras esta consolidación, la escuela secundaria se cerró, y los estudiantes a partir de entonces fueron transportados en autobús a Fort Collins High School. La última promoción que se graduó en el instituto de Timnath fue la de 1960. De 1921 a 1960, un total de 435 estudiantes se graduaron en el instituto de Timnath.

La escuela Timnath Junior High se cerró en 1973. Los alumnos fueron trasladados en autobús a Boltz Junior High School (actual Boltz Middle School). Sin embargo, la escuela Timnath Elementary sigue funcionando en el edificio y da servicio a 430 niños.

Timnath Middle-High School abrió sus puertas en Agosto de 2022, sirviendo inicialmente de 6º a 10º grado. El edificio de 255.000 pies cuadrados está situado cerca de Prospect Road y al este de la Interestatal-25.

Filosofía Académica

Creemos que todos los alumnos pueden aprender a un alto nivel. Valoramos y aplicamos un enfoque integral del aprendizaje que incluye literatura, matemáticas, ciencias, estudios sociales, arte, lenguaje mundial, música, educación física, educación profesional y técnica, y liderazgo. Las oportunidades para explorar y centrarse en los intereses de un estudiante se amplían a medida que los estudiantes progresan de la escuela secundaria a la preparatoria. Nuestros profesores tienen altas expectativas académicas para los estudiantes y trabajan en colaboración para garantizar el aprendizaje de todos.

Todas las funciones académicas e instructivas de Timnath Middle-High School se rigen por cuatro preguntas esenciales (a continuación). Estas preguntas han sido adoptadas para nuestro uso a través del modelo de Comunidad Profesional de Aprendizaje.

Instrucción- ¿Qué queremos que los alumnos sepan y sean capaces de lograr?
Evaluación- ¿cómo sabremos si los alumnos han aprendido?
Apoyo- ¿qué haremos si los alumnos no aprenden?
Desafío- ¿qué haremos si los alumnos no se sienten desafiados?

La programación académica se centrará en el autodescubrimiento del alumno, en alineamiento con el proceso del Plan Académico y Profesional Individual (ICAP). Los estudiantes serán apoyados en la identificación de sus propios valores y una visión de sí mismos que incluye un sentido de propósito y significado en el trabajo que elijan hacer.

Fundamentos del niño integral

En TMHS, valoramos un enfoque integral del niño que desarrolla a nuestros estudiantes no sólo académicamente, sino que promueve el bienestar social, emocional y físico al mismo tiempo. Nuestro programa asegura que:

- Cada alumno aprende y practica un estilo de vida **saludable**.
- Cada alumno aprende en un entorno física y emocionalmente **seguro** para alumnos y adultos.
- Cada alumno **participa activamente** en el aprendizaje y está conectado con la escuela y la comunidad en general.
- Cada alumno tiene acceso a un aprendizaje personalizado y cuenta con el **apoyo** de adultos cualificados y atentos.
- Cada estudiante es académicamente **desafiado** y preparado para el éxito en la universidad o estudios posteriores y para el empleo y la participación en un entorno global.

Timnath Carácter

"Solos podemos hacer muy poco; Juntos podemos hacer mucho". ~ Helen Keller

En Timnath Middle-High School, el fomentar fuertes cualidades de carácter dentro de nuestra comunidad escolar es el núcleo para asegurar que todos se sientan valorados por las fortalezas y características únicas que aportan a nuestra escuela. Creemos en el poder de las relaciones saludables, que comienza con la creencia de que todas las personas merecen ser tratadas con dignidad y respeto. En nuestro viaje de autodescubrimiento y desarrollo del carácter, valoramos e invertimos en las siguientes características:

Curiosidad - Deseamos conocer y aprender sobre nuestro mundo.

Compasion - Nos preocupamos profundamente por los demás y queremos cosas buenas para los miembros de nuestra comunidad. Nos tratamos con dignidad y respeto..

Coraje - Estamos dispuestos a asumir riesgos en nuestro viaje para aprender a altos niveles, y apoyamos a los demás para que prueben cosas nuevas con una mentalidad de crecimiento.

Conexiones - colaboramos, aprendemos unos de otros y valoramos los puntos de vista de los demás.

Integridad - Hacemos lo correcto, incluso cuando nadie nos ve.

Programa para superdotados y talentosos

En Timnath Middle-High School, desafiamos a todos los estudiantes en el día a día mediante la utilización de un plan de estudios riguroso, metodologías de enseñanza diferenciada, y las estrategias de instrucción de sonido.

Además de desafiar a todos los estudiantes con el rigor y la diferenciación, ofrecemos varias vías para aquellos estudiantes que necesitan un reto adicional. La colocación avanzada y las clases de inscripción simultánea garantizan que los estudiantes tengan acceso a oportunidades académicas ampliadas. Además, ofrecemos opciones a todos los estudiantes a través de una variedad de oportunidades de enriquecimiento, incluyendo clases de liderazgo estudiantil y clubes extracurriculares. Los estudiantes en nuestro programa GT califican para un Plan de Aprendizaje Avanzado, que ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de perseguir retos individuales adicionales que se alinean con sus intereses.

En TMHS, desarrollamos ALPs auténticos para cada estudiante GT. En el otoño, nuestro Coordinador de Sitio GT analiza todos los datos académicos de nuestros estudiantes para asegurar la fidelidad en el proceso de identificación GT.

Servicios Integrados

La visión de Timnath Middle-High School es asegurar altos niveles de aprendizaje para todos los estudiantes. En Servicios Integrados (Educación Especial), nos esforzamos por desarrollar una asociación sólida y colaborativa entre padres y escuela que apoye el crecimiento académico, social y emocional de los estudiantes. Junto con nuestra escuela, el departamento de Servicios Integrados se enorgullece de garantizar un ambiente de aprendizaje seguro para todos los estudiantes. Servicios Integrados en Timnath Middle-High School consistirá en dos programas durante el año escolar 2022-2023: Servicios Multicategóricos y Servicios Integrados de Aprendizaje (ILS).

POUDRE SCHOOL DISTRICT
Integrated Services

Los alumnos asignados al programa de Servicios Integrados de Timnath Middle-High School se incluyen en las aulas de educación general, en las aulas de refuerzo y en las actividades extraescolares en el mayor grado posible. Creemos que es importante que los estudiantes con discapacidades se integren con sus compañeros para construir relaciones efectivas y saludables y generalizar las habilidades aprendidas. En Timnath Middle-High School, utilizamos instrucción especialmente diseñada y apoyos específicos para las fortalezas y necesidades de cada estudiante para servir al niño en su totalidad y alinear nuestro trabajo con los Objetivos del Distrito Escolar de Poudre.

Programa de Desarrollo del Idioma Inglés

En Timnath Middle High School, creemos en altos niveles de aprendizaje para todos los estudiantes. En el departamento de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD), trabajamos con los estudiantes para crecer y desarrollar sus habilidades académicas del idioma inglés en los cuatro dominios incluyendo la lectura, escritura, habla y escucha. Los estudiantes en el programa ELD toman clases de educación general, además de clases específicas de ELD. Durante el año escolar 2023-2024, los estudiantes ELD tomarán una clase de inglés ELD, y algunos estudiantes de secundaria también tomarán una clase de finanzas personales ELD. En sus clases ELD, los estudiantes pueden recibir un apoyo más personalizado a un ritmo más lento para construir habilidades académicas en inglés que los estudiantes pueden utilizar en todas las áreas de contenido.

FuturesLAB

Futures Lab

El Laboratorio de Futuros del Distrito Escolar de Poudre funciona en la Escuela Secundaria de Timnath. El Laboratorio de Futuros ofrece una amplia variedad de programas innovadores y únicos para los estudiantes de todo el PSD. Los cursos en el Laboratorio apoyan la preparación universitaria y profesional permitiendo a los estudiantes la oportunidad de profundizar su aprendizaje, desarrollar habilidades profesionales en demanda, y obtener credenciales reconocidas por la industria para que puedan graduarse preparados para tener éxito en un mundo cambiante.Para más información sobre el Laboratorio de Futuros, visite su sitio web: https://fut.psdschools.org/

Plan Individual de Carrera y Académico (ICAP)

Developing Desarrollar un sentido de propósito y significado para la vida es increíblemente importante para el bienestar general de una persona. Paul Chappell, fundador de Peace Literacy, cree que el propósito y el significado son más importantes para satisfacer nuestras necesidades que el agua, la vivienda y la comida. Dice: "Lo que la jerarquía de necesidades de Maslow no tiene en cuenta es cómo el propósito y el significado nos ayudan a satisfacer nuestras necesidades físicas... el propósito y el significado son una necesidad fundamental a través de la cual puedes satisfacer tus necesidades físicas de forma más fiable". Somos la única especie del planeta que puede tener comida, agua, seguridad, refugio, libertad y buena salud y aún así sufrir depresión y autolesiones."

El proceso ICAP en Timnath Middle-High School está diseñado para ayudar a los estudiantes a explorar lo que es importante para ellos, aprender dónde se encuentran sus fortalezas naturales, e identificar cómo pueden aplicar sus propios valores en el trabajo que se derivan de un sentido de propósito y significado a lo largo de su vida. Los estudiantes desarrollarán una visión para su vida mientras aprenden los pasos prácticos que pueden dar para hacer realidad esa visión.

Al graduarse, los estudiantes en TMHS demostrarán conocimientos y habilidades específicas para el empleo en una gama de ocupaciones en un campo de la carrera. A lo largo de la escuela secundaria, los estudiantes estarán expuestos a oportunidades para adquirir conciencia de la carrera, explorar opciones de carrera, aplicar el aprendizaje a través de la experiencia práctica y la formación para el empleo. Los estudiantes serán capaces de articular el tipo de educación postsecundaria y la formación necesaria para su campo profesional elegido.

Tres de cada cuatro puestos de trabajo en Colorado requerirán educación o formación más allá de la escuela secundaria. Cuando los estudiantes toman la iniciativa de completar un ICAP significativo, descubren qué caminos se adaptan a sus estilos de aprendizaje y sus talentos únicos, qué carreras encienden su imaginación, y qué tipo de formación y experiencias académicas los prepararán para los trabajos en demanda ahora y para los trabajos que aún no existen cuando se gradúen de la escuela secundaria.

Un Plan Individual de Carrera y Académico (ICAP) es un registro electrónico del proceso dinámico de varios años que guía intencionalmente a los estudiantes a medida que exploran oportunidades de carrera, académicas y postsecundarias. Con el apoyo de los adultos, los estudiantes desarrollan la conciencia, el conocimiento, las actitudes y las habilidades para crear sus propios caminos significativos para estar listos para la carrera y la universidad.

En Timnath Middle-High School, los estudiantes comenzarán el proceso de ICAP en 6º grado. Con la ayuda de los padres, maestros y consejeros, los estudiantes tienen la oportunidad de actualizar su ICAP cada año a través del plan de estudios de la escuela. Esto incluirá "Spark Interviews" individuales con el personal de la escuela para ayudar a los estudiantes a desarrollar y clarificar sus valores y visión para su futuro. Los estudiantes utilizarán Xello para realizar inventarios de intereses, investigar y aprender sobre diferentes trayectorias profesionales e investigar programas de educación postsecundaria que se ajusten a sus objetivos. Se tomarán medidas prácticas basadas en estos objetivos, incluida la planificación de cursos para la escuela media y secundaria y la identificación de experiencias y formación que puedan aclarar aún más su futuro.

Resumen del plan de estudios

En Timnath Middle-High School, creemos en un plan de estudios equilibrado para todo el niño. Por lo tanto, los estudiantes están obligados a tomar Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, Educación Física y Tecnología a través de 8 º grado. A partir de 7 º grado, los estudiantes tendrán una opción en materias optativas en torno a sus áreas de interés en Música, Idiomas del Mundo, Arte y más. La siguiente tabla representa un posible horario para cada año..

Middle School				High School				
Per.	6th	7th	8th	**Tipo de Curso de Secundaria (Créditos Obligatorios)**	9th	10th	11th	*12th
1	Matematicas	Matematicas	Matematicas	**Matematicas/ computacion (30)**	Matematicas/ Computación	Matematicas/ Computación	Matematicas/ Computación	Matematicas/ Computación Electivo
2	Matematicas	Idioma mundial	Idioma mundial	**World Language/ World Culture (10)**	Idioma/Cultura mundial	Idioma Mundial o Electivo	Idioma Mundial o Electivo	Idioma Mundial o Electivo
3	Ingles	Ingles	Ingles	**Ingles/ Literatura (40)**	Ingles	Ingles	Ingles	Ingles
4	Ingles	Estudios Sociales	Estudios Sociales	**Estudios Sociales (10) Historia EEUU (10) Economia (5) Gobierno(5)**	Historia Mundial	Geografía mundial	Historia EEUU	Economía/ Gobierno
5	Estudios Sociales/ Ciencia	Ciencia	Ciencia	**Ciencia (30)**	Ciencia	Ciencia	Ciencia	Ciencia o Electivo
6	EStudios Sociales/ Ciencia	PE/Electivo	PE/ Technologia	**Bellas Artes y Artes Aplicadas (10) Bienestar (15)**	Bellas artes y artes aplicadas/ Salud	Bellas artes y artes aplicadas/ Salud	Salud / Electivo	Electivo
7	Musica o Exploracion	Musica o Electivo	Musica or Electivo	**Finanzas Personales (5) Humanidades (5)**	Electivo	Finanzas personales/Electiva	Electivo	Humanidades/ Electivo
8	PE/Arte	Arte/ Tecnologia	Electivo	**Otros cursos requeridos/electivos (65)**	Electivo	Electivo	Electivo	Electivo
ELO	ELO	ELO	ELO	**Total de créditos requeridos para la graduación (240)**	ELO every day	ELO 2 dias/semana	ELO 2 dias/semana	ELO 2 dias/semana

*12º Grado empezando en 2024-2025

Cursos Middle School para Credito High School

Requisitos:

Los estudiantes de middle school del Distrito Escolar de Poudre tienen la opción de recibir créditos de graduación para high school por tomar cursos a nivel de middle school que cumplan con los requisitos de graduación del PSD.
Los cursos TMHS enumerados a continuación han sido aprobados para recibir créditos de high school:

Matematicas:

- Algebra 1
- Geometria
- Algebra 2

Idioma Mundial:

- Español 1A/1B*= Español 1
- Español 2
- Frances 1A/1B* = Frances 1
- Frances 2
- Aleman 1A/1B*= Aleman 1
- Aleman 2

**Los niveles 1A y 1B deben completarse ambos para recibir créditos de high school.*

Elegibilidad:

Los estudiantes que cumplan los requisitos recibirán créditos de high school por su curso y la información se registrará automáticamente en su expediente académico de high school. La calificación en el curso también se incluirá en el cálculo del promedio de calificaciones (GPA) de la escuela secundaria del estudiante. Los estudiantes son elegibles para recibir crédito de graduación de la escuela secundaria para un curso aprobado por el cumplimiento de los siguientes requisitos:

1. Completar el curso de un año de duración.
AND
2. Aprobar el curso con una calificación de D o superior.

Opción de exclusión voluntaria:

Los estudiantes/padres tienen la opción de rechazar el crédito de graduación de la high School para los cursos aprobados enumerados arriba. Si los estudiantes/padres determinan que les gustaría rechazar el crédito de la high school, deben completar el *"PSD High School Credit for Middle School Courses Opt-Out Form".* Este formulario debe ser presentado al Registrador de la escuela preparatoria en cualquier momento desde el primer día del año de noveno grado del estudiante hasta el último día del año de noveno grado del estudiante. Una vez que se rechaza el crédito, la eliminación del registro de calificaciones es permanente y no reversible. Rechazar créditos sólo significa que el estudiante comenzará a acumular sus créditos una vez que ingrese al noveno grado en la high school. Rechazar créditos no impide que el estudiante progrese en su camino.

Para obtener información adicional sobre los requisitos de graduación y la política de PSD por favor revise la política del distrito en: https://www.psdschools.org/sites/default/files/PSD/policies/IKF-2017.pdf.

Requisitos de Graduación de PSD

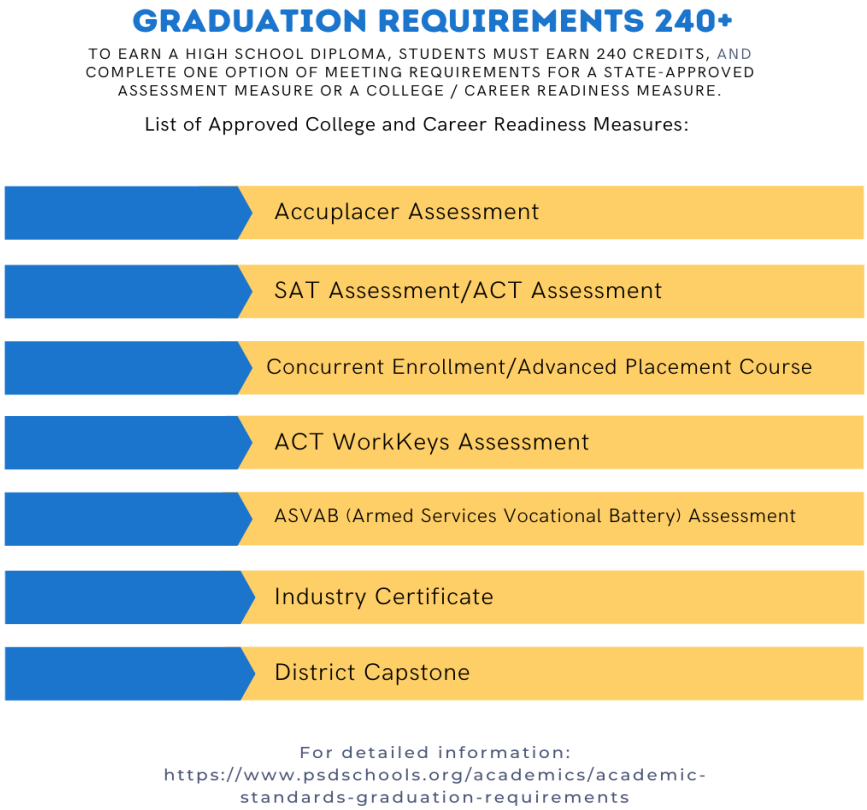
Categoria	Creditos Requeridos	Grado(s) que cursa(n)	Requisitos de acceso a la universidad CCHE
Matemáticas & Informática	30 (3 years)	9th - 12th	30-40 creditos (3-4 años)
Idioma y literatura	40 (4 years)	9th - 12th	40 creditos (4 años)
Ciencia	30 (3 years)	9th - 12th	20-30 creditos (2-3 años)
Cívica/Gobierno	5 (½ year)	12th	20-30 creditos (2-3 años) total en clases de Estudios Sociales
Historia EEUU	10 (1 year)	11th	
Estudios Sociales	10 (1 year)	9th - 10th	
Idioma/ Cultura Mundial	10 (1 year)	9th - 12th	20-30 creditos (2-3 años)
Bellas Artes y Artes Aplicadas	10 (1 year)	9th - 12th	
Economia	5 (½ year)	11th - 12th	
Finanzas Personales	5 (½ year)	10th - 12th	
Humanidades	5 (½ year)	10th - 12th	
Salud	15 (1 ½ years)	9th - 12th	
Electivos	65	9th - 12th	
	240 creditos (mínimo total requerido para graduarse)		

Nota: Los requisitos mínimos de graduación del PSD representan el estándar mínimo necesario para graduarse de la escuela preparatoria. Se anima a los estudiantes a maximizar su tiempo en la escuela preparatoria y tomar cursos adicionales de rigor académico y áreas de interés. También se anima a los estudiantes a ser conscientes de los requisitos de admisión a la universidad y se les apoya en la investigación de las universidades de interés.

POUDRE SCHOOL DISTRICT

TIMNATH MIDDLE-HIGH SCHOOL

Requisitos de Graduación



Requisitos de ingreso a la universidad de CCHE

Resumen del plan de estudios Preuniversitarios

Este Currículo Preuniversitario es una combinación de cursos, principalmente en las áreas de artes del lenguaje, matemáticas, ciencias biológicas y físicas, y ciencias sociales que usted debe planear completar como preparación para ingresar a uno de los colegios o universidades públicas de cuatro años de Colorado. Los colegios comunitarios seguirán siendo de admisión abierta y si usted solicita ingreso en estas instituciones, no estará sujeto a estas normas. Para obtener más información, visite el sitio web de la Comisión de Educación Superior de Colorado y haga clic en "Estándares de Admisión":

* Esto significa que las universidades de Colorado esperarán que los estudiantes tomen 1 año de matemáticas por encima de lo que el Distrito Escolar de Poudre requiere que los estudiantes tomen para obtener un diploma.

** Además, las universidades de 4 años esperan que los estudiantes cursen 2-3 niveles de una idioma mundial, lo que también está por encima de los requisitos de graduación de la PSD.

Para más información, visite el siguiente enlace o póngase en contacto con las universidades para conocer los requisitos específicos: http://highered.colorado.gov/Academics/Admissions/coursecompletion.html

Oportunidades de Créditos Universitarios en TMHS

Colocación Avanzada

Los cursos de Colocación Avanzada ofrecen a los estudiantes la oportunidad de realizar cursos y exámenes de nivel universitario mientras están matriculados en la escuela preparatoria. La investigación ha confirmado consistentemente que los estudiantes que completan los cursos AP están bien preparados para el reto universitario y tienen mucho éxito en su búsqueda para obtener un título universitario. Vamos a ofrecer una amplia gama de cursos AP y no hay requisitos previos para la inscripción, todos los estudiantes son alentados a perseguir su pasión en uno o muchos cursos AP. Los estudiantes de Timnath High School reciben instrucción de nivel universitario, utilizando los mismos textos y materiales que sus cursos contrapartes en la universidad.

A lo largo de sus cuatro años de carrera académica en la escuela preparatoria, los estudiantes de THS tendrán la oportunidad de inscribirse en los siguientes cursos de Colocación Avanzada:

*Los cursos resaltados se ofrecerán el curso 2023-24; los demás son ofertas previstas a medida que crezcamos.

Principios de Informática AP
AP Informática A
AP Studio Art
AP Teoría de la Música
AP Idioma y Composición
AP Literatura y Composición
AP Cálculo AB
AP Cálculo BC
Estadística AP
AP Literatura y Cultura Español

Biología AP
Química AP
AP Ciencias Medioambientales
AP Física 1
AP Gobierno y Política de EE.UU.
AP Geografía Humana
AP Macroeconomia
AP Microeconomia
APLengua y Cultura Espanol Sp

Psicologia AP
AP Historia de EE.UU.
AP Historia Mundial
AP Lenguaje y Cultura Francesa
AP Lenguaje y Cultura Alemana

Inscripción simultánea en el Front Range Community College

El Departamento de Inscripción Simultánea de Front Range Community College (FRCC) se enorgullece de ofrecer oportunidades de inscripción simultánea a los estudiantes de high school del Distrito Escolar Poudre. La inscripción simultanea permite a los estudiantes obtener créditos de la high school y de la universidad para los cursos de FRCC, sin costo de matrícula para el estudiante. Todos los cursos son de nivel universitario y se espera que los estudiantes cumplan con las expectativas de nivel universitario y los requisitos previos del curso. Los estudiantes pueden ser responsables por el costo de los libros de texto, cuotas y/o materiales del curso.

En la siguiente página hemos resumido los programas disponibles a través de Front Range Community College. Para obtener información más detallada, visita https://www.frontrange.edu/lc-collegenow/programs

Oportunidades de Créditos Universitarios en TMHS

High School Select

Los estudiantes toman cursos de FRCC en su High School para el crédito de la High School y de la universidad. Las clases son impartidas por instructores de la escuela secundaria aprobados por FRCC o instructores de FRCC que viajan a la high school. La matrícula está cubierta por FRCC y el distrito escolar, pero los estudiantes pueden ser responsables de los libros de texto.

Vea la lista de cursos para los posibles Cursos Selectos de High School ofrecidos en Timnath Middle-High School.

Campus Select

Los estudiantes toman cursos universitarios en el campus de FRCC tanto para la preparatoria como para créditos universitarios. La colegiatura es cubierta por el distrito escolar, pero los *estudiantes son responsables por el costo de los libros de texto y las cuota*

Los estudiantes se inscriben en clases en el campus de FRCC con otros estudiantes universitarios de FRCC. Estas clases se imparten a nivel universitario y se espera que los estudiantes cumplan con todas las expectativas de nivel universitario. Se espera que los estudiantes seleccionen las clases con sus consejeros de la escuela preparatoria, siguiendo la carrera individual del estudiante y el plan académico (ICAP). El departamento College Now de FRCC estará encantado de ayudar a proporcionar información sobre cursos, requisitos de grado, etc. El distrito escolar puede requerir que los estudiantes devuelvan la matrícula si obtienen una D o una F en una clase, o si se retiran de una clase. El PSD sólo cubre el costo de los cursos de nivel universitario aprobados. Si un estudiante elige tomar un curso de desarrollo, el estudiante debe pagar por el curso. Los estudiantes serán responsables del transporte hacia y desde sus clases universitarias.

Los estudiantes pueden elegir cursos Campus Select del catálogo de FRCC. Para una lista completa de ofertas, visitehttp://www.frontrange.edu/programs-and-courses/catalog-and-class-schedule

FRCC Credit	PSD Credit
1 credito	1 credito
2 creditos	2 creditos
3-5 creditos	5 creditos

Aceleración de los estudiantes mediante la matriculación simultánea (ASCENT)

ASCENT permite a los estudiantes permanecer inscritos en su escuela preparatoria de origen por un quinto año y **tomar todas las clases en FRCC.**

Para obtener información más detallada sobre el programa ASCENT y para obtener las directrices para la participación y los formularios de solicitud ASCENT, consulte a su consejero o vaya a:

https://www.psdschools.org/academics/college-career-readiness/ascent-program.

Programas de matrícula universitaria pagada por el estudiante

Colorado State University

Los estudiantes de secundaria pueden tomar clases universitarias en la Universidad Estatal de Colorado. **Los estudiantes/familias pagan la matrícula, las tasas y los costes de los libros de texto.**

Los estudiantes interesados en tomar clases universitarias deben reunirse y discutir las opciones con su consejero de la escuela preparatoria.

Colorado State University clases con créditos universitarios:

Formulario Requerido: Formulario de solicitud de inscripción CSU

Los estudiantes realizan cursos con créditos universitarios en el campus de la CSU. Los créditos son transferibles. Para información sobre cursos, inscripción y matrícula Visite la pagina web de CSU Dual Enrollment web page. El transporte es responsabilidad del estudiante/familia.

PROJECTEDASSOCIATES (AA) DEGREE PATHWAY

TIMNATH HIGH SCHOOL

Within the first few years of Timnath High School's opening we plan to offer an Associate's degree pathway from FRCC that students can earn while still in high school! A minimum of 15 FRCC/25 PSD credits must be completed on the FRCC campus. Tuition is paid for by PSD but fees, textbooks, and travel are the responsibility of the student. ***This is an example projected** pathway*, students may individualize after consulting with FRCC advisors.

These courses are projected to be taught at THS

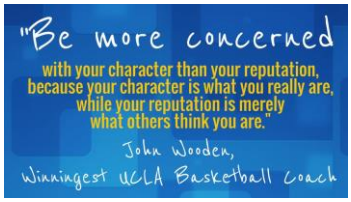
	9TH GRADE	10TH GRADE	11TH GRADE	12TH GRADE
ENGLISH/ COMMUNICATIONS 12 FRCC CREDITS			COM 1015 Public Speaking **LIT 1015 Intro to Literature***	**ENG 1021 English Composition I*** **ENG 1022 English Composition II***
ARTS, HISTORY & HUMANITIES 9 FRCC CREDITS		**SPA2011/2012 Spanish 3/4**	**HIS 1210 US History to Reconstruction** **OR** **HIS 1220 US History since the Civil War**	ART 1110 Art Appreciation*
SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES 6 FRCC CREDITS		GEO 1005 World Regional Geography		ECO 1001 Economics of Social Issues
MATH 3 CREDITS			MAT 1240 Math for Liberal Arts OR **MAT 1340 College Algebra***	
NATURAL AND PHYSICAL SCIENCE 6 FRCC CREDITS			BIO 1111 General College Biology/lab*	CHE 1011 Intro to Chemistry/lab
ELECTIVES 24 FRCC CREDITS	**CIS118 Intro to PC Applications*** **PED1002 Weight Training**	**BUS 116 Personal Finance*** **MAR 155 Social Media Marketing***	Choose 6 FRCC/10 PSD credits of elective coursework	Choose 9 FRCC/20PSD credits of elective coursework
TOTAL CREDITS	**5 PSD Credits** **3 FRCC Credits**	**15 PSD Credits** **9 FRCC Credits**	**40 PSD Credits** **24 FRCC Credits**	**40 PSD Credits** **24 FRCC Credits**

PROJECTED

Atletismo en Timnath

En Timnath Middle-High School, nos esforzamos por ganar sin convertirlo en nuestro objetivo principal. El atletismo complementará nuestro programa escolar total y reflejará nuestra cultura escolar de dignidad y respeto. Los estudiantes de Timnath que participan en atletismo están orgullosos de ser parte de un ***Programa Basado en el Carácter*** arraigado en:

- Etica Laboral
- Deportividad
- Compettir con Character



Timnath Middle School ofrecerá un amplio programa de atletismo, al igual que las otras escuelas middle school en PSD. El atletismo a nivel de middle school está ampliamente disponible para estudiantes de 7º y 8º grado, con algunas oportunidades para estudiantes de 6º grado interesados en cross country, golf y atletismo. El enfoque en el nivel de middle school será la construcción de una base en el fomento de la participación, el desarrollo de habilidades, y el espíritu deportivo, la creación de una transición sin problemas a las expectativas y la cultura de nuestro programa de atletismo de la escuela secundaria.

En Timnath High School ofrecemos un programa atlético completo para atletas masculinos y femeninos. Durante el ciclo 2022-2024 CHSAA, Timnath High School participará en la Liga Patriota en el nivel Varsity y Sub-Varsity.

Timnath Middle School Atletismo

Deportes de Otono	Deportes de Invierno	Deportes de Primavera
Campo Traviesa	Baloncesto (chicos)	Golf
Futbol	Baloncesto (chicas)	Softbol
Tenis	Baloncesto Unificado	Track & Field
Voleibol	Lucha	

Timnath High School Atletismo 3A

Deportes de Otono	Deportes de Invierno	Deportes de Primavera
Porrista	Porrista	Béisbol
Campo Traviesa	Baloncesto (Chicos)	Golf (Chicas)
Hockey Campo *	Baloncesto (Chicas)	Lacrosse * 5A
Futbol 2A	Hockey sobre Hielo * 5A	Natacion y Buceo (Chicos) 4A
Golf (Chicos)	Esqui Nordico*	Soccer (Girls)
Gymnasia * 5A	Natacion y Buceo (Chicas)	Tenis (Girls)
Soccer (Chicos)	Baloncesto Unificado	Track & Field
Softball	Porristas Unificada	Sovver Unificado
Tenis (Chicos) 4A	Lucha	Voleibol Unificado (Chicos) *
Porristas Unificada		
Football Unificada		
Voleibol		

*Indicates PSD team

Middle School Atletismo

High School Atletismo

Requisitos de Elegibilidad

TMHS anima a todos los estudiantes a participar y explorar los deportes y actividades de su elección para mejorar y enriquecer su experiencia en la escuela secundaria. La capacidad de competir y participar en deportes y actividades educativas se gana en el aula, así como en el campo de juego y la cancha. Se espera que los estudiantes que participan en atletismo cumplan con los estándares académicos mínimos para seguir siendo elegibles para la competencia.

Requisitos de Elegibilidad para Atletismo:

- Todos los estudiantes-atletas deben estar inscritos en 25 horas de cursos por semestre.
- TMHS comprueba la elegibilidad atlética semanalmente. Los atletas que reprueben dos o más clases serán declarados inelegibles y perderán una semana de elegibilidad a partir del siguiente Lunes a Sábado.
- Los atletas pueden recuperar la elegibilidad ganando crédito en los cursos de la escuela de Verano. Los créditos de la escuela de verano deben ser en cursos que fueron reprobados, cumplir con los requisitos de graduación para PSD, y los créditos equivalentes deben ser completados antes del Jueves anterior al día laboral del trimestre de Otoño.
- Los atletas que cumplan 19 años antes del 1 de Agosto no son elegibles para la competición/práctica.
- Los atletas de primer año (9º grado) tendrán ocho semestres consecutivos de elegibilidad y cumplirán con las pautas de elegibilidad establecidas por CHSAA.
- Los atletas que se transfieren de escuela deben cumplir con las regulaciones de CHSAA que rigen los términos de su elegibilidad. Consulte los estatutos de CHSAA aquí: https://chsaanow.com/sports/2021/7/19/bylaws.aspx

NCAA Eligibility Center

ONE OPPORTUNITY. LIMITLESS POSSIBILITIES.

If you want to play sports at an NCAA Division I or II school, start by registering for a Certification account with the NCAA Eligibility Center at **eligibilitycenter.org**. If you want to play Division III sports or you aren't sure where you want to compete, start by creating a Profile Page account at **eligibilitycenter.org**.

ACADEMIC REQUIREMENTS

To play sports at a Division I or II school, you must graduate from high school, complete 16 NCAA-approved core courses, earn a minimum GPA and earn an SAT or ACT score that matches your core-course GPA.

CORE COURSES

Only courses that appear on your high school's list of NCAA core courses will count toward the 16 core-course requirement; visit **eligibilitycenter.org/courselist** for a full list of your high school's approved core courses. Complete 16 core courses in the following areas:

DIVISION I

Complete 10 NCAA core courses, including seven in English, math or natural/physical science, before your seventh semester.

DIVISION II

GRADE-POINT AVERAGE

The NCAA Eligibility Center calculates your **grade-point average** based only on the grades you earn in NCAA-approved core courses.

- DI requires a minimum 2.3 GPA.
- DII requires a minimum 2.2 GPA.

SLIDING SCALE

Divisions I and II use sliding scales to match test scores and GPAs to determine eligibility. The sliding scale balances your test score with your GPA. If you have a low test score, you need a higher GPA to be eligible. Find more information about sliding scales at **ncaa.org/test-scores**.

TEST SCORES

You may take the SAT or ACT an unlimited number of times before you enroll full time in college. Every time you register for the SAT or ACT, use the NCAA Eligibility Center code **9999** to send your scores directly to us from the testing agency. We accept official scores only from the SAT or ACT, and cannot use scores shown on your high school transcript. If you take either test more than once, the best subscore from different tests are used to give you the best possible score. More information regarding the impact of COVID-19 and test scores can be found at **on.ncaa.com/COVID19_Fall_B**.

HIGH SCHOOL TIMELINE

9TH GRADE

PLAN

- *Start planning now!* Take the right courses and earn the best grades possible.
- Find your high school's list of NCAA-approved core courses at **eligibilitycenter.org/courselist**.
- Sign up for a free Profile Page account at **eligibilitycenter.org** for information on NCAA requirements.

10TH GRADE

REGISTER

- If you fall behind academically, ask your counselor for help finding approved courses you can take.
- Register for a Profile Page or Certification account with the NCAA Eligibility Center at **eligibilitycenter.org**.
- Monitor your Eligibility Center account for next steps.
- At the end of the year, ask your counselor at each high school or program you attended to upload your official transcript to your Eligibility Center account.

11TH GRADE

STUDY

- Check with your counselor to make sure you are on track to complete the required number of NCAA-approved courses and graduate on time with your class.
- Take the SAT/ACT and submit your scores to the NCAA Eligibility Center using code **9999**.
- Ensure your sports participation information is correct in your Eligibility Center account.
- At the end of the year, ask your counselor at each high school or program you attended to upload your official transcript to your Eligibility Center account.

12TH GRADE

GRADUATE

- Complete your final NCAA-approved core courses as you prepare for graduation.
- Take the SAT/ACT again, if necessary, and submit your scores to the NCAA Eligibility Center using code **9999**.
- Request your final amateurism certification beginning April 1 (fall enrollees) or Oct. 1 (winter/spring enrollees) in your Eligibility Center account at **eligibilitycenter.org**.
- After you graduate, ask your counselor to upload your final official transcript with proof of graduation to your Eligibility Center account.
- *Reminder:* Only students on an NCAA Division I or II school's institutional request list will receive a certification.

How to plan your high school courses to meet the 16 core-course requirement:

4 X 4 = 16

9TH GRADE	10TH GRADE	11TH GRADE	12TH GRADE
(1) English	(1) English	(1) English	(1) English
(1) Math	(1) Math	(1) Math	(1) Math
(1) Science	(1) Science	(1) Science	(1) Science
(1) Social Science and/or additional	(1) Social Science and/or additional	(1) Social Science and/or additional	(1) Social Science and/or additional
4 CORE COURSES	4 CORE COURSES	4 CORE COURSES	4 CORE COURSES

Search Frequently Asked Questions: ncaa.org/studentfaq

Follow us: @ncaaec @playcollegesports @ncaaec

December 2020
NCAA is a trademark of the National Collegiate Athletic Association.

Actividades

En Timnath Middle-High School, animamos a los estudiantes a participar en una o más de las muchas oportunidades que tenemos en Actividades Estudiantiles: deportes, clubes, música, artes, organizaciones de servicio, etc. Las actividades estudiantiles desarrollan habilidades sociales y emocionales básicas y son una gran manera de conectar a los estudiantes con nuestra escuela.

Estudios muestran claramente que casi cualquier tipo de participación de los estudiantes en la escuela preparatoria y secundaria afecta positivamente el aprendizaje y desarrollo de los estudiantes. Las actividades extracurriculares proporcionan un entorno para involucrarse e interactuar con otros estudiantes, lo que conduce a un mayor aprendizaje y un mejor desarrollo. En concreto, el grupo de compañeros de un alumno es la fuente de influencia más importante en su desarrollo académico y personal. Al identificarse con un grupo de iguales, ese grupo puede influir en el desarrollo intelectual del alumno, así como en su comportamiento.

Actividades Actualmente Ofrecidas en Timnath Middle High School		
Banda	Orquesta	Teatro
Coro	SkillsUSA	Anuario
Matematicas	Cub TV	Embajadores
Liderazco Cub	DECA	FCCLA
Cub Reporter (Periodico)	E-Sports	FBLA
Knowledge Bowl	Sociedad Nacional de Honor	Orquesta
Teatro	Anuario	

Posibles Actividades		
National Junior Honor Society	Service Learning/Give Next	Olimpiada Cientifica
Key Club	Link Crew	Robotica

O Los programas se organizarán en función del interés de los alumnos y los profesores.Si desea más información sobre cómo participar o iniciar una Actividad por Iniciativa Estudiantil, póngase en contacto con

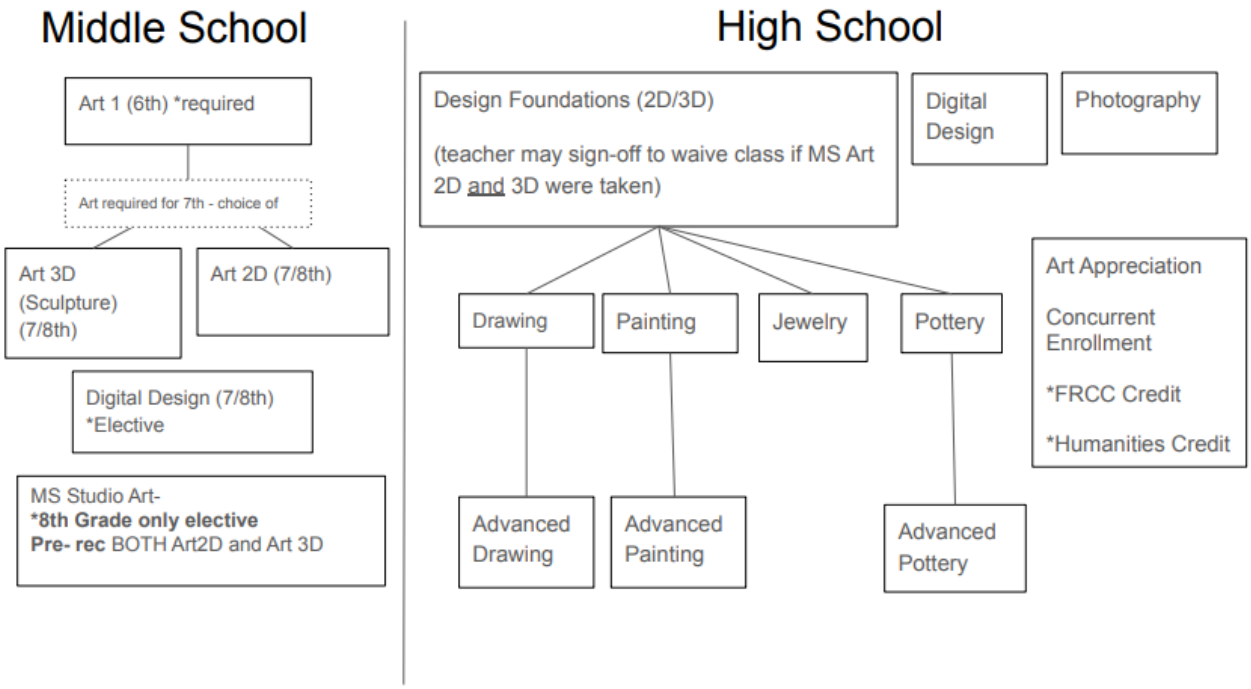
Jill Frey
TMHS Director de Actividades
jfrey@psdschools.org

MIDDLE SCHOOL

DESCRIPCIÓN DE CURSOS

ARTE

2023-2024 Art Department Flow Chart



1020 | Arte 1 | Semestre | 6 Requerido
Este curso ofrece una amplia variedad de actividades artísticas diseñadas para aumentar el conocimiento del estudiante sobre los medios artísticos, las técnicas, la terminología y la apreciación de la estética y los estilos artísticos. Se enfatizan las habilidades de pensamiento crítico a medida que los estudiantes hacen dibujos, pinturas, esculturas, grabados, cerámica y proyectos de medios mixtos.

1030 | Arte Bidimensional (Arte 2) | Semestre | 7, 8
Este curso se centrará en proyectos 2D (como dibujo, pintura, grabado y collage). Los elementos de arte y los principios de diseño continúan reforzándose a medida que los estudiantes aprenden nuevos conceptos de arte, historia del arte, medios y técnicas.

73040 | Arte Tridimensional | Semestre | 7, 8
Esta clase se enfocará en presentar a los estudiantes una variedad de medios de arte tridimensionales. Los estudiantes aprenderán cómo crear obras de arte con arcilla utilizando técnicas de construcción manual. Los estudiantes también disfrutarán del proceso de transformación de la cerámica vidriada. También se explorarán otros proyectos tridimensionales.

1220 MS | Diseño Digital | Semestre | 7, 8
Los estudiantes serán introducidos a la creación de arte digital (pintura digital, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator y Animate) y técnicas. Una amplia variedad de actividades artísticas están diseñadas para aumentar el conocimiento del estudiante sobre las técnicas de los medios de arte digital, la terminología y la apreciación de la estética y los estilos artísticos

1040 MS | Arte de estudio MS| Semestre | 8
Prerrequisito: 2D and 3D
Este curso está diseñado para ser mayormente autodirigido. Los estudiantes crearán sus propios proyectos que se concentran en áreas de especial interés. Se introducen nuevas técnicas y medios a medida que hay interés. (por ejemplo, repujado, serigrafía, artes de fibra, aerógrafo, etc.).

INFORMATICA Y TECNOLOGIA

1650 | Exploraciones de Ciencias de la Computación | Semestre | 7 Requerido
Este curso incluye el conocimiento informático que todos los estudiantes de secundaria necesitan para tener éxito en un mundo cambiante. Los estudiantes aprenderán cómo funcionan las computadoras y pueden usarse como herramientas para resolver problemas. Exploraremos cómo las computadoras almacenan, protegen y usan información y cómo el hardware de la computadora funciona con el software. Entenderemos cómo funciona la World Wide Web y los impactos de la tecnología. También aprenderemos las habilidades básicas que se utilizan para desarrollar productos. Este curso ayuda a los estudiantes a prepararse para futuras clases de computación.

2000 | Exploraciones de Diseño y Tecnología | Semestre | 8 Requerido
Este curso es una emocionante clase práctica y mental. Los estudiantes explorarán áreas de tecnología e ingeniería desde electrónica hasta robótica, desde carpintería hasta pilotaje de drones. Durante cada unidad, los conceptos de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) se integrarán para proporcionar al estudiante las habilidades del siglo XXI y ayudar a desarrollar la alfabetización tecnológica. Esta clase proporcionará la base para el plan de estudios de Educación Tecnológica de la escuela secundaria. Los proyectos de los estudiantes se alinearán con el Ciclo de Diseño (Investigar, Planificar, Crear, Evaluar) tanto para el diseño como para la evaluación de los estudiantes. El uso seguro y adecuado del equipo se integrará en el curso.

1600 | Innovaciones en Ciencias de la Computación | Semestre | 8
Los estudiantes ayudarán a los estudiantes a continuar desarrollando sus habilidades y conocimientos de informática a medida que exploran e investigan nuevas tecnologías y desafíos. Este curso profundizará en las ramas de la informática y cómo la usamos como herramienta en nuestro mundo.

5275 |Cub Media (Exploración de producción multimedia) | Semestre | 7, 8
La clase de este semestre se centrará en las formas de brindar información al público a través de periódicos, televisión, sitios web, blogs, podcasts y videos. El curso guiará a los estudiantes en el uso de fotografía, computadoras, equipos de video y otras tecnologías utilizadas para producir y comunicar información. Este curso involucra a los estudiantes en la historia, el estudio y la creación de producciones de audio, escritas y visuales. La operación del equipo técnico y otras actividades de apoyo brindan capacitación a los estudiantes para producir anuncios publicitarios, comerciales, animaciones, noticias, blogs, gráficos, anuncios en las redes sociales, podcasts y películas. El énfasis está en producciones seguras y creativas para el mundo real.

0931 | Emprendimiento | Semestre | 7, 8
¡Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar sus maravillosas ideas en negocios reales a seguir! Exploraremos múltiples aspectos de ser un empresario, incluida la redacción de un plan de negocios, la comercialización de su idea, la financiación de su plan y las habilidades de liderazgo. Incorporaremos tecnología y habilidades de presentación formal a medida que los estudiantes presenten sus planes comerciales finales a un panel. Requisito previo de aprendizaje: los estudiantes deben poder leer y escribir párrafos de forma independiente y seguir instrucciones escritas para las actividades.

ARTES DEL LENGUAJE

LA610 | Artes del lenguaje Inglés 6 | Año de duración | 6

El curso de artes del lenguaje de sexto grado está dedicado al desarrollo de habilidades de comunicación y pensamiento a través del estudio integrado de estrategias de lectura, habla y escritura, así como refinar aún más las prácticas de escucha activa y visualización crítica. Este curso utilizará estrategias de pensamiento para promover las habilidades de lectura. Además de adaptar la forma y/o el género de las convenciones de uso a una variedad de audiencias y propósitos, los estudiantes continúan su práctica con el proceso de escritura a medida que adquieren experiencia en el dominio de textos de uno o varios párrafos en los cuatro modos principales: narrativo, descriptivo, persuasivo, y expositivo. Los estudiantes aplican activamente estas técnicas para resumir, comparar, contrastar, activar y sintetizar textos literarios e informativos en todas las áreas de contenido. El componente de tecnología de este curso se centrará en las habilidades informáticas del siglo XXI necesarias para que los estudiantes tengan éxito en la escuela intermedia y más allá. Los estudiantes aprenderán habilidades de alfabetización en información, incluidas técnicas de investigación electrónica y búsqueda en Internet. Los temas incluyen citas y bibliografía adecuadas, procesamiento de textos, aplicaciones de Google, seguridad en Internet, aplicaciones colaborativas en línea y habilidades de presentación multimedia integradas con el plan de estudios básico.

LA710 | Artes del lenguaje Inglés 7 | Año de duración| 7

El curso de artes del lenguaje de séptimo grado está diseñado para ayudar a los estudiantes a expresarse más fácil y efectivamente a través de la lectura, la escritura y el habla. El curso incluye el estudio de los fundamentos de la gramática, el uso correcto, la literatura (cuentos cortos y la novela) y el proceso de escritura (descripción y exposición de la narración). Los estudiantes se enfocan en escribir un párrafo unificado y coherente que respalde lógicamente una oración temática usando detalles específicos. Los estudiantes también tienen la oportunidad de escribir piezas de varios párrafos de forma creativa.

LA810 | Artes del lenguaje Inglés 8 | Año de duración | 8

El curso de artes del lenguaje de octavo grado está dedicado al desarrollo de habilidades de comunicación y pensamiento a través del estudio integrado de literatura y escritura del lenguaje. Los estudiantes explorarán la literatura a través de diferentes lentes. El estudio del idioma enfatiza los patrones de las oraciones, la puntuación, la ortografía, el vocabulario y el uso. El estudio del proceso de escritura incluye un mayor desarrollo de las habilidades y el trabajo con escritos de varios párrafos en escritura narrativa, descriptiva y expositiva. El estudio de la literatura incluye el género o el enfoque temático que enfatiza la comprensión de la terminología literaria y el propósito del autor.

5062 | Escritura Creativa | Semestre | 7, 8

Escritura creativa es una materia optativa semestral diseñada para ayudar a los estudiantes a mejorar su capacidad de expresarse a través del uso imaginativo del idioma. Los estudiantes se enfocan en mejorar su sentido de observación en escritura narrativa y descriptiva al crear sus cuentos y poemas originales y al examinar las obras de escritores profesionales.

5130MS | Anuario | Año de duración | 7, 8
Aprobación del instructor requerida

Yearbook covers all phases of yearbook production. Students learn to design layouts, write, copy, organize materials,

select photographs, and function as a cooperative member of a publications staff.

CIENCIAS DE LA FAMILIA Y EL CONSUMIDOR

4020 | Exploraciones de la ciencia de la familia y el consumidor | Semestre | 7, 8
En este curso práctico, los estudiantes aprenderán sobre relaciones, cuidado de niños/cuidado, costura/ropa y alimentos y nutrición. Este curso incluye actividades que ayudarán a los estudiantes en la vida diaria y mejorarán su aplicación práctica de las habilidades de lectura y matemáticas.

4022 | Introducción a las artes culinarias | Semestre | 7, 8
Esta clase está diseñada para equipar a los estudiantes con conocimientos sobre nutrición que los ayudarán a tomar decisiones informadas cuando busquen recetas y planifiquen refrigerios y comidas. La clase incluye tanto el aprendizaje sobre los componentes de los nutrientes como los laboratorios de cocina dirigidos por los estudiantes.

MATEMATICAS

Secuencia de cursos de Matemáticas del Distrito Escolar de Poudre

<table>
<tr><td rowspan="4">Middle School</td><td>6º Grado</td><td colspan="2">Matematicas 6</td><td colspan="2">Matematicas 7/8 (Accelerated)</td></tr>
<tr><td>7º Grado</td><td>Matematicas 7</td><td>Matematicas 7/8</td><td>Matematicas 8</td><td>Algebra 1</td></tr>
<tr><td>8º Grado</td><td colspan="2">Matematicas 8</td><td colspan="2">Algebra 1</td><td>Geometria</td></tr>
<tr><td colspan="5">Puede cursarse al mismo tiempo que Geometría →</td><td>Algebra 2</td></tr>
<tr><td rowspan="8">High School</td><td colspan="6">Algebra 1</td></tr>
<tr><td colspan="6">Geometria</td></tr>
<tr><td colspan="6">Algebra 2</td></tr>
<tr><td colspan="3">Álgebra Universitaria</td><td colspan="3" rowspan="2">Pre-Calculo</td></tr>
<tr><td colspan="3">Trigonometría Universitaria</td></tr>
<tr><td colspan="6">AP Calculo AB and/or BC
(Calculo I y II)</td></tr>
<tr><td colspan="6">Calculo III</td></tr>
<tr><td colspan="6">Estadística AP
-El estudiante puede elegir tomar este curso en cualquier momento después de completar Álgebra 2.
-Estadística AP puede tomarse simultáneamente con cualquier otro curso después de Álgebra 2.
-Se anima a los estudiantes en un camino acelerado a tomar Pre-Cálculo o Álgebra Universitaria después de Álgebra 2.</td></tr>
</table>

Para los estudiantes actuales de PSD (en el distrito), la colocación se determina utilizando las siguientes herramientas:

- 5º grado de colocación en matemáticas
- Puntuación de preparación para Matemáticas Aceleradas de 5º grado
- Puntuación MAPS de matemáticas de primavera de 5º grado
- Puntuación CMAS en matemáticas de 4º grado
- Datos, observaciones y recomendaciones de los actuales profesores de matemáticas (recopilados por el personal del TMHS).

Para los estudiantes fuera del distrito solamente, el personal de TMHS se pondrá en contacto con las familias en la primavera de 2023 para determinar la colocación. Evaluaciones adicionales y fechas serán comunicadas en ese momento.

MATEMATICAS

MA640 | Matemáticas 6 | Año de duración | 6

Matemáticas 6 se basa en los Estándares Estatales Básicos Comunes de 6.º grado, integrados en los Estándares Académicos de Colorado. Estos estándares definen lo que los estudiantes deben entender y ser capaces de hacer. Los estándares de sexto grado se enfocan en cinco áreas críticas: (1) comprensión y aplicación de proporciones y relaciones proporcionales; (2) comprender la división de fracciones; (3) ampliar la comprensión de los números al sistema completo de números racionales, incluidos los números negativos; (4) escribir, interpretar y usar expresiones y ecuaciones; y (5) desarrollar la comprensión del pensamiento estadístico. Al completar con éxito, los estudiantes avanzarán a Matemáticas 7 o Matemáticas 7/8 (con datos de apoyo y recomendación del maestro).

MA740 | Matemáticas 7 | Año de duración | 7

Matemáticas 7 se basa en los Estándares Estatales Básicos Comunes de 7.º grado, integrados en los Estándares Académicos de Colorado. Estos estándares definen lo que los estudiantes deben entender y ser capaces de hacer. Los estándares de 7º grado se enfocan en seis áreas críticas: (1) comprensión y aplicación de relaciones proporcionales; (2) operar con números racionales; (3) trabajar con expresiones y ecuaciones lineales; (4) resolver problemas que involucren dibujos a escala y construcciones geométricas informales; (5) trabajar con formas bidimensionales y tridimensionales para resolver problemas que involucren área, área de superficie y volumen; y (6) hacer inferencias sobre poblaciones basadas en muestras. Al completar con éxito, los estudiantes avanzarán a Matemáticas 8.

MA745 | Matemáticas 7/8 | Año de duración | 7, 8

Matemáticas 7/8 se basa en los Estándares Estatales Básicos Comunes de 7.° grado y aproximadamente la mitad de los Estándares Estatales Básicos Comunes de 8.° grado, tal como están integrados en los Estándares Académicos de Colorado. Estos estándares definen lo que los estudiantes deben entender y ser capaces de hacer. Los estándares de 7º grado se enfocan en seis áreas críticas: (1) comprensión y aplicación de relaciones proporcionales; (2) operar con números racionales; (3) trabajar con expresiones y ecuaciones lineales; (4) resolver problemas que involucren dibujos a escala y construcciones geométricas informales; (5) trabajar con formas bidimensionales y tridimensionales para resolver problemas que involucren área, área de superficie y volumen; y (6) hacer inferencias sobre poblaciones basadas en muestras. Los estándares de 8vo grado incluidos en este curso se enfocan en cinco áreas críticas: (1) usar números racionales para aproximar números irracionales; (2) trabajar con exponentes enteros y notación científica; (3) conectar relaciones proporcionales y ecuaciones lineales; (4) resolver ecuaciones lineales; y (5) extender el trabajo con formas a la congruencia, similitud y volumen de cilindros, conos y esferas. Al completar con éxito, los estudiantes avanzarán a Matemáticas 8 o Álgebra 1 (con datos de apoyo y recomendación del maestro).

MA840 | Matemáticas 8 | Año de duración | 8

Matemáticas 8 se basa en los Estándares Estatales Básicos Comunes de 8.º grado, integrados en los Estándares Académicos de Colorado. Estos estándares definen lo que los estudiantes deben entender y ser capaces de hacer. Los estándares de 8º grado se enfocan en cinco áreas críticas: (1) formular y razonar sobre expresiones y ecuaciones; (2) resolver ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales; (3) entender el concepto de una función y usar funciones para describir relaciones cuantitativas; (4) comprender y aplicar el Teorema de Pitágoras; y (5) analizar figuras y espacios bidimensionales y tridimensionales usando distancia, ángulo, similitud y congruencia. Al completar con éxito, los estudiantes avanzarán a Álgebra 1.

MATEMATICAS

6230 | Álgebra 1 | Año de duración

Prerrequisito: Matemáticas 7/8 o Matemáticas 8

El curso de Álgebra 1 se basa en los Estándares Estatales Básicos Comunes de Álgebra de la escuela secundaria y aproximadamente la mitad de los Estándares Estatales Básicos Comunes de 8.º grado, tal como están integrados en los Estándares Académicos de Colorado. Estos estándares definen lo que los estudiantes deben entender y ser capaces de hacer y enfocarse en: (1) escribir, graficar y resolver ecuaciones y funciones lineales, exponenciales, cuadráticas, de raíz cuadrada y racionales; (2) escribir y resolver sistemas de ecuaciones; (3) comprender y aplicar las leyes de los exponentes; (4) resolver problemas que involucren ecuaciones polinomiales por factorización; (5) comprender y aplicar el Teorema de Pitágoras; y (6) construcción y análisis de pantallas de datos. Al completar con éxito, los estudiantes avanzarán a Geometría.

6240 | Geometría | Año de duración | 8

Prerrequisito: Álgebra 1

Este curso de geometría se basa en los Estándares Estatales Básicos Comunes de Geometría de la escuela secundaria, integrados en los Estándares Académicos de Colorado. Estos estándares definen lo que los estudiantes deben entender y ser capaces de hacer y se enfocan en seis áreas críticas: (1) congruencia, prueba y construcciones; (2) similitud, demostración y trigonometría; (3) extenderse a tres dimensiones; (4) conectar Álgebra y Geometría a través de coordenadas; (5) círculos con y sin coordenadas; y (6) aplicaciones de probabilidad. Al completar con éxito, los estudiantes avanzarán a Álgebra 2. Nota: Este curso es una oferta de la escuela secundaria y se impartirá en el módulo de la escuela secundaria.

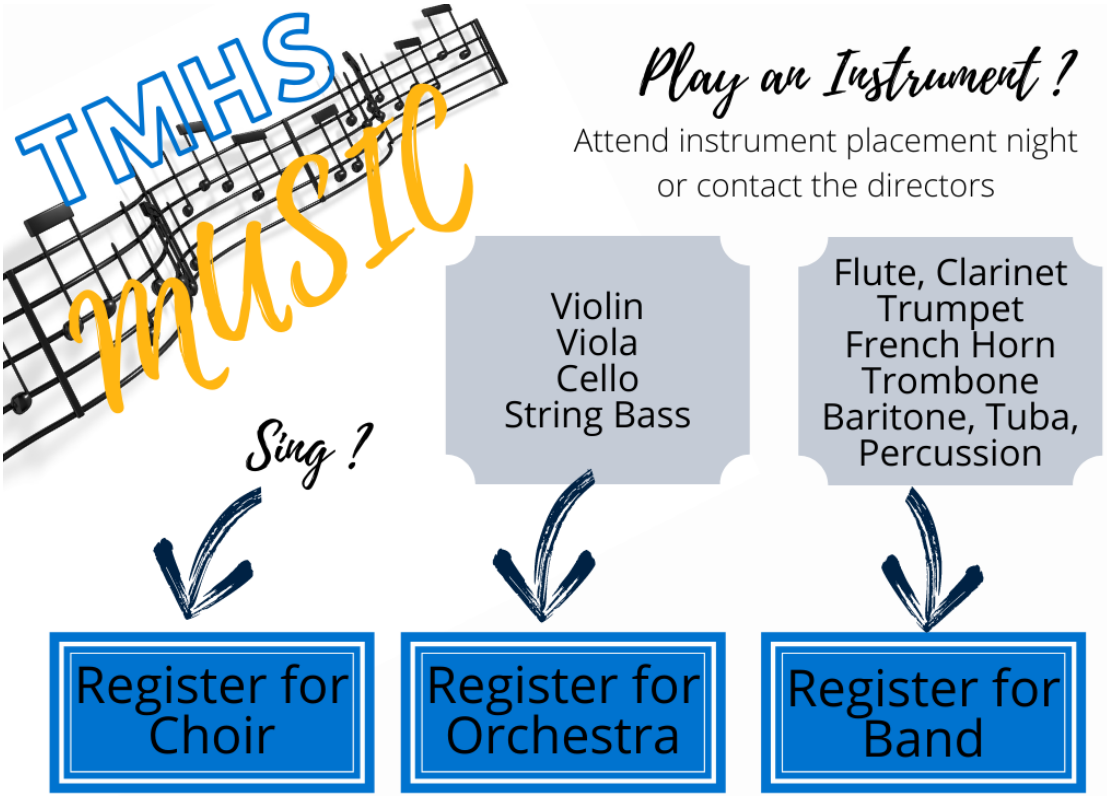
6250 | Álgebra 2 | Año de duración | 8

Prerrequisito: Álgebra 1

El curso de Álgebra 2 se basa en los Estándares Estatales Básicos Comunes de la escuela secundaria, integrados en los Estándares Académicos de Colorado. Estos estándares definen lo que los estudiantes deben entender y ser capaces de hacer y se enfocan en cuatro áreas críticas: (1) relaciones polinómicas, racionales y radicales; (2) funciones trigonométricas; (3) modelado con funciones; y (4) inferencias y conclusiones de los datos. Al completar con éxito, los estudiantes avanzarán a Precálculo, Álgebra universitaria o Estadística AP. Nota: Este curso es una oferta de la escuela secundaria y se impartirá en el módulo de la escuela secundaria.

ARTES ESCÉNICAS

Filosofía: En TMHS, la música es parte del plan de estudios junto con Inglés, estudios sociales, matemáticas y ciencias. Cada estudiante es muy recomendable tomar una clase de música.



Noches de Colocación de Banda y Orquesta

Las noches de colocación son divertidas e informativas para los estudiantes y los padres. En las noches de colocación, los estudiantes tocan todos los instrumentos disponibles para ellos en TMHS y seleccionar sus mejores opciones. Todos los estudiantes que se inscriban para banda u orquesta recibirán una carta por correo electrónico a mediados de marzo invitándolos a las noches de colocación.

Inscribirse en el Programa de Música de Verano PSD

El programa de música de verano PSD es una parte vital de nuestro programa, y es muy importante que los estudiantes asistan a la mayor parte del programa como sea posible. El programa de música de verano es donde sus estudiantes aprenden a montar, tocar y cuidar adecuadamente sus instrumentos con la instrucción de profesores de música profesionales.

Corry Petersen, Jefe de Departamento
cpeterse@psdschools.org

William Ecker, Coro
wecker@psdschools.org

Drew Mendizabal, Orquesta
amendizabal@psdschools.org

Andrea Frost, Banda
andreah@psdschools.org

PERFORMING ARTS

2501 | Introducción a la Música | Semestre |6
Ofrece exploración de diferentes estilos musicales y desarrollo de habilidades que son básicas para la comprensión y apreciación musical e instrucción en técnicas vocales. La presentación de exploración musical se limita a la clase.

2511 | Creación y exploración musical | Semestre |7, 8
Ofrece exploración de diferentes estilos musicales y desarrollo de habilidades que son básicas para la comprensión y apreciación musical e instrucción en técnicas vocales. La presentación de exploración musical se limita a la clase. La clase de coro desarrolla habilidades de interpretación al mismo tiempo que mejora la comprensión y apreciación musical. Nota: Este curso se ofrece a estudiantes de los grados 7-12.

2570 | Banda principiante | Año de duración | 6
La banda para principiantes está diseñada para enseñar habilidades básicas a los músicos principiantes de instrumentos de viento, metales y percusión. Se enfatiza el tono, la facilidad técnica, la terminología musical y la lectura musical. Se presenta literatura apropiada para el nivel de habilidad de principiante. Comienzan las oportunidades de actuación. Los instrumentos que se enseñan al comienzo del año escolar incluyen flauta, clarinete, trompeta, trompa, trombón, bombardino, tuba y percusión. Los estudiantes interesados son seleccionados para tocar clarinete bajo, saxofones, oboe o fagot más adelante en el año escolar.

2590 MS | Banda Intermedia | Año de duración |7
La inscripción en esta clase es con la aprobación del instructor o al completar con éxito la banda inicial. La banda intermedia enfatiza los fundamentos como las escalas, los acordes y la producción de tonos. Se estudia una gran cantidad de literatura de banda de diferentes estilos y dificultad. Se requieren actuaciones fuera del horario escolar. Los estudiantes nuevos en TMHS deben comunicarse con el director de la banda para programar una audición.

2610 MS | Banda de concierto | Año de duración | 8
Audición requerida
Symphonic Band is the advanced performance ensemble for middle school students. Students electing to perform in Symphonic Band also commit to multiple performance opportunities outside of class time as well as sectional rehearsals to be scheduled before school, after school, during lunches or ELO.

2889 MS | Banda de jazz | Año de duración |7, 8
Audición requerida
La banda de jazz de la escuela intermedia es para estudiantes interesados en expandir su forma de tocar al jazz y la música comercial. La clase se reúne antes de la escuela.

2649 | Coro de cachorros/Coro de principiantes | Año de duración| 6
Choir 6 es un conjunto sin audición abierto a todos los estudiantes de sexto grado. El coro interpreta música de todos los géneros y épocas mientras aprende los conceptos básicos de la postura para cantar, la teoría musical y el canto a primera vista. El coro para principiantes es el camino de entrada diseñado para brindarles a los estudiantes interesados en cantar la oportunidad de explorar la voz cambiante en el nivel medio. Esta clase proporcionará una base coral sólida que permitirá a los estudiantes hacer la transición con confianza a Select Choir en el nivel de séptimo y octavo grado.

PERFORMING ARTS

2650 | Ursa Minor/Coro de agudos | Año de duración |7, 8
Esta clase está diseñada para brindarles a los estudiantes interesados en el canto la oportunidad de actuar vocalmente y sentirse más cómodos y seguros con sus voces cambiantes. Esta clase brindará a los estudiantes de séptimo grado la preparación, el conocimiento y las habilidades que desarrollarán la confianza en los cantantes adolescentes y los prepararán para los coros avanzados.

2563 | Growlers/Coro Tenor-Bajo | Año de duración |7, 8, 9, 10, 11
Audicion Requerida
Este grupo está abierto a todas las voces de tenor-bajo. El coro interpreta música tradicional y moderna, preparando a los estudiantes para estudios musicales avanzados. El coro se presenta en conciertos escolares durante todo el año y en la comunidad.

2580 | Orquesta principiante | Año de duración| 6
Este curso está diseñado para el estudiante principiante de cuerdas. Se estudian técnicas básicas de arco, digitación y correcta manipulación del instrumento. Se presenta literatura apropiada para el nivel de habilidad de un principiante. Comienzan las oportunidades de actuación. Los instrumentos que se enseñan en la orquesta para principiantes son el violín, la viola, el violonchelo y el contrabajo.

2600 | Orquesta Intermedia | Año de duración| 7
Aprobación del instructor requerida
Esta clase proporciona una experiencia musical más fuerte para los músicos de cuerdas de 7º grado. Los estudiantes exploran los fundamentos de escalas, acordes y producción de tonos.

2620 | Orquesta de Concierto | Año de duración | 8
Este curso está diseñado para instrumentistas de cuerda intermedios y avanzados. Se persiguen técnicas avanzadas de arco, digitación y producción de tonos a través del estudio de todos los estilos de música. Los estudiantes se comprometen a múltiples oportunidades de actuación, así como a ensayos seccionales.

5070MS | Teatro | Semestre| 7, 8
Este curso de un semestre está diseñado para introducir y/o mejorar las habilidades básicas de actuación. Se emplearán técnicas para desarrollar y practicar la imaginación creativa y la autodisciplina a través de actividades de clase como creación e interpretación de personajes, improvisación, pantomima e interpretación oral. Los estudiantes pueden actuar para otros.

EDUCACION FISICA

3587 | Salud integral y educación física de 6to grado | Semestre | 6
Los estudiantes profundizarán su conocimiento y comprensión de los estándares de salud y educación física del estado de Colorado, que incluyen: (1) competencia y comprensión del movimiento, (2) bienestar físico y personal, (3) bienestar social y emocional, y (4) prevención y riesgo. administración. La educación física se centrará en utilizar una variedad de recursos y estrategias para lograr objetivos de bienestar físico y social mediante el establecimiento de objetivos realistas, cooperación y estrategias de movimiento para juegos simples. Salud integral se concentrará en lo que se necesita para estar saludable al enfocarse en los siguientes temas: establecimiento de metas, resolución de conflictos, atención médica personal, toma de decisiones, manejo de emociones y prevención de lesiones.

3588 | Salud integral y educación física de 7.° grado | Semestre| 7
Los estudiantes profundizarán su conocimiento y comprensión de los estándares de salud y educación física del estado de Colorado, que incluyen: (1) competencia y comprensión del movimiento, (2) bienestar físico y personal, (3) bienestar social y emocional, y (4) prevención y riesgo. administración. La educación física se centrará en las evaluaciones y estrategias para el estado físico, el rendimiento, la inclusión y la seguridad personal al observar las evaluaciones del estado físico, el movimiento estratégico y las elecciones responsables. La Salud Integral se concentrará en tomar el control de las necesidades de salud. El enfoque estará en los siguientes conceptos: estado físico, nutrición, trastornos de la alimentación, imagen corporal, enfermedades, construcción de relaciones saludables, convertirse en aprendices de por vida y manejo del estrés.

3589 | Educación física y salud integral de 8.° grado | Semestre| 8
Los estudiantes profundizarán su conocimiento y comprensión de los estándares de salud y educación física del estado de Colorado, que incluyen: (1) competencia y comprensión del movimiento, (2) bienestar físico y personal, (3) bienestar social y emocional y (4) prevención y gestión de riesgos. . La educación física se centrará en la planificación del estado físico para el movimiento de por vida, así como en estrategias ofensivas y defensivas en una variedad de juegos. Salud Integral se concentrará en garantizar la salud y seguridad de uno mismo y de los demás aprendiendo más a fondo sobre adicciones, alcohol, tabaco y drogas, así como también estudiando sobre trastornos mentales, suicidio y autolesiones. El enfoque estará en la toma de decisiones y el análisis de escenarios ficticios en torno a estos temas.

3064 | Aptitud física | Semestre| 7, 8
Esta clase brindará la oportunidad de explorar los beneficios de las actividades físicas como levantamiento de pesas, aeróbicos, caminar/correr y entrenamiento cruzado. Una apreciación de la condición física y el bienestar que incluye la fuerza muscular, la resistencia cardiorrespiratoria y la flexibilidad fomenta una actitud positiva hacia el ejercicio. Se anima a los estudiantes de todos los niveles de condición física a tomar esta clase.

CIENCIA

SC620 | Ciencia 6 | Año de duración | 6 Requerido
Este curso está diseñado para todos los estudiantes y es el primero de tres cursos que cumplen con los Estándares de Contenido del Estado de Colorado y del Distrito Escolar de Poudre para los grados 6 a 8 de Ciencias. galaxias y otros objetos celestes, así como modelar eclipses, fases lunares, estaciones y otras interacciones entre objetos celestes; Temas de geología y tectónica de placas que incluyen: flujo de energía y fuerzas tectónicas, estructura del interior de la tierra, historia geológica, recursos renovables y no renovables y peligros naturales; Temas meteorológicos y climáticos que incluyen: ciclo del agua, erosión, tiempo, clima y cambio climático.

SC720 | Ciencia 7 | Año de duración | 7 Requerido
Este curso está diseñado para todos los estudiantes y es el segundo de tres cursos que cumple con los Estándares de Contenido del Estado de Colorado y del Distrito Escolar de Poudre para los grados 6 a 8. Los temas principales que se tratan en el 7.º grado son los orgánulos y la función celular, las funciones celulares y la diferenciación. , bioquímica; Temas de herencia que incluyen genética, herencia; Temas de selección natural que incluyen adaptación, biodiversidad, evidencia de selección natural y evolución a través de registros fósiles, ADN y estructuras; Temas de ecología que incluyen poblaciones, interacción entre humanos y medio ambiente y estudios de ecosistemas/biomas.

SC820 | Ciencia 8 | Año de duración | 8 Requerido
Este curso está diseñado para todos los estudiantes y es el tercero de tres cursos que cumple con los Estándares de Contenido del Estado de Colorado y del Distrito Escolar de Poudre para los grados 6 a 8 de Ciencias. , y transformaciones de energía; Temas de ondas que incluyen longitudes de onda, frecuencias, luz e información digital; Propiedades de los temas de la materia, incluidos los átomos, las moléculas, los cambios físicos y químicos y la conservación de la materia/energía.

3571 | Liderazgo Ambiental | Semestre | 8
El programa de liderazgo ambiental ofrece una exploración de los problemas de conservación desde una perspectiva ecológica. Los temas pueden incluir la contaminación de la tierra, el aire y el agua; residuos sólidos/reciclaje; energía; Manejo de poblaciones y vida silvestre. En TMHS, esta clase optativa de un semestre de duración se centrará en el desarrollo de habilidades de liderazgo tanto interpersonales como colaborativas a través de actividades experimentales y de aprendizaje en servicio. Existe un potencial para la experiencia de aprendizaje de servicio fuera del campus (por determinar). Tenga en cuenta que una tarifa puede estar asociada con el aspecto de viaje de este curso.

6530MS | Aventuras Científicas | Semestre | 7, 8
Este curso será una exploración de temas científicos determinados en colaboración entre el maestro y los estudiantes. Como mínimo, se completarán tres unidades de estudio y los estudiantes enfrentarán desafíos a través del aprendizaje basado en problemas, la experimentación, la investigación individual y grupal y la investigación iniciada por los estudiantes. Los temas pueden incluir problemas ambientales locales, ciencia y ética, horticultura, robótica y/u otros temas STEM.

ESTUDIOS SOCIALES

SS630 | Estudios Sociales 6 | Año de duración| 6
Geografía de sexto grado es un estudio de los patrones e interacciones de los países en el hemisferio occidental. Los estudiantes determinarán información sobre personas, lugares y medio ambiente mediante el uso y la construcción de herramientas de geografía. Los estudiantes estudiarán los efectos de la interacción entre los sistemas humanos y físicos. Los estudiantes también explorarán cómo interactúan los procesos económicos, políticos, culturales y sociales para dar forma a los patrones de las poblaciones humanas, la interdependencia, la cooperación y el conflicto.

SS730 | Estudios Sociales 7 | Año de duración| 7
World Geography observará los patrones y las interacciones de los países del hemisferio oriental (Europa, Asia, África, Oceanía y la Antártida). Los estudiantes aprenden sobre personas, lugares y el medio ambiente a través de herramientas de geografía. Los estudiantes estudiarán los efectos de la interacción entre los sistemas humanos y físicos. Los estudiantes también explorarán cómo interactúan los procesos económicos, políticos, culturales y sociales para dar forma a los patrones de las poblaciones humanas, la interdependencia, la cooperación y el conflicto.

SS830 | Estudios Sociales 8 | Año de duración| 8
Los estudiantes examinan una variedad de fuentes y perspectivas históricas para estudiar el período de la historia de los Estados Unidos desde la Revolución Americana hasta la Reconstrucción. A lo largo del curso se establecen conexiones con los siglos XX y XXI, lo que aporta relevancia al aprendizaje de los estudiantes. La educación cívica, la economía y la geografía también son disciplinas clave que se utilizan para mejorar la comprensión de los estudiantes sobre temas importantes en los Estados Unidos y el mundo. Este curso prioriza el desarrollo de habilidades para el siglo XXI, como el pensamiento crítico y la alfabetización informacional, alentando a los estudiantes a participar activamente en su propio aprendizaje y en el mundo que los rodea.

WORLD LANGUAGE

4510 | World Language Explorations | Semester | 6
Los estudiantes son introducidos al vocabulario y las estructuras durante este curso de introducción a los idiomas del mundo. El curso incluirá introducciones al francés, alemán y español, todos los cuales son cursos de idiomas de un año de duración que se ofrecen en la Escuela Secundaria Intermedia Timnath en los grados 7 y 8. Este curso de sexto grado se imparte utilizando una variedad de actividades, como diálogos, juegos, comunicación escrita, así como actividades culturales. Los temas discutidos son el alfabeto, los números, los colores, las palabras descriptivas, la familia y las mascotas. Los estudiantes podrán tener conversaciones breves sobre sí mismos en los tres idiomas al final de este curso. Los estudiantes experimentan el idioma a través del estudio de culturas mientras hacen conexiones y comparaciones con su idioma nativo y desarrollan habilidades de comunicación en el idioma de destino. Con esta clase exploratoria, los estudiantes están preparados para el éxito para continuar en sus clases de idiomas de 7.º y 8.º grado.

4708 | Francés Nivel 1A | Año de duración |7
4618 | Alemán Nivel 1A | Año de duración| 7
4628 | Español Nivel 1A | Año de duración| 7
En este curso, los estudiantes son introducidos al vocabulario y las estructuras durante la primera parte de un curso de dos partes. Este curso se imparte utilizando una variedad de estrategias y métodos. Las actividades incluyen narración de cuentos, diálogos y entrevistas con compañeros, lecturas de clase para principiantes, selecciones para escuchar, comunicación escrita, proyectos dirigidos por estudiantes y actividades culturales. La tecnología educativa se utiliza para involucrar a los estudiantes y ayudar con la repetición de nuevas estructuras de vocabulario y lenguaje. Los temas discutidos son el yo, la geografía de los países de habla francesa, alemana y española, los verbos básicos para la comunicación, el clima, el tiempo libre y la escuela. Las novelas de clase se utilizan para desarrollar vocabulario y fluidez en la lectura. Los estudiantes podrán tener conversaciones cortas sobre ellos mismos y sus experiencias en el idioma mundial al final de este curso.

4709 | Francés Nivel 1B | Año de duración | Prerrequisito: Nivel 1A y Aprobación del Instructor
4619 | Alemán Nivel 1B | Año de duración | Prerrequisito: Nivel 1A y Aprobación del Instructor

4729 | Español Nivel 1B | Año de duración | Prerrequisito: Nivel 1A y Aprobación del Instructor
En este curso, los estudiantes aprenden más vocabulario y estructuras durante la segunda parte de un curso de dos partes. Los estudiantes comienzan esta clase repasando conceptos y vocabulario de 1A y luego se discuten temas nuevos, como verbos complejos para conversación y expresión, familia y descripciones, comida y lugares para comer. Las actividades incluyen narración de cuentos, diálogos y entrevistas con compañeros, lecturas de clase para principiantes, selecciones para escuchar, comunicación escrita, proyectos dirigidos por estudiantes y actividades culturales. La tecnología educativa se utiliza para involucrar a los estudiantes y ayudar con la repetición de nuevas estructuras de vocabulario y lenguaje. Se utilizan novelas de clase más complejas para desarrollar el vocabulario y la fluidez en la lectura. Los estudiantes podrán tener conversaciones más detalladas sobre ellos mismos y sus experiencias en el idioma mundial al final de este curso. Los estudiantes experimentan el idioma a través del estudio de culturas mientras hacen conexiones y comparaciones con su idioma nativo y desarrollan habilidades de comunicación en el idioma de destino.

WORLD LANGUAGE

4750 | Francés Nivel 2 | Año de duración | Prerrequisito: Nivel 1 y Aprobación del Instructor
4760 | Alemán Nivel 2 | Año de duración | Prerrequisito: Nivel 1 y Aprobación del Instructor
4770 | Español Nivel 2 | Año de duración | Prerrequisito: Nivel 1 y Aprobación del Instructor
Este curso continúa con el desarrollo de las cuatro habilidades básicas del idioma: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y dominio de la escritura. Énfasis continuo en la competencia oral con la gramática y los verbos. Los estudiantes son introducidos al vocabulario y las estructuras. Las actividades incluyen diálogos, lecturas para principiantes, selecciones para escuchar y comunicación escrita. Los estudiantes experimentan el idioma a través del estudio de culturas, mientras hacen conexiones y comparaciones con su idioma nativo y desarrollan habilidades de comunicación en el idioma de destino. ¡El estudio de un idioma mundial prepara a los estudiantes para competir en una comunidad global!

4912 | Alfabetización en Español | Año de duración | Aprobación del instructor
Este curso está destinado a estudiantes con buena comprensión del idioma español y habilidades básicas de alfabetización. A lo largo de este curso, los estudiantes mejorarán sus habilidades de comunicación y alfabetización en lectura y escritura. Las actividades incluyen lectura y respuesta a cuentos cortos en presentaciones escritas y orales y actividades grupales. Los estudiantes obtienen una mejor comprensión de los fundamentos de la gramática española. Este curso aborda los estándares del idioma mundial de conexiones y comparaciones culturales de comunicación.

MIDDLE SCHOOL LIDERAZGO

8119MS | plano | Semestre | 7
Blueprint is an elective course which is designed to develop leadership skills and will support students in gaining a better understanding of the traits and actions of a servant leader.

3571 | Brújula (Liderazgo Ambiental) | Semestre |8
Solicitud requerida
El programa de liderazgo ambiental ofrece una exploración de los problemas de conservación desde una perspectiva ecológica. Los temas pueden incluir la contaminación de la tierra, el aire y el agua; residuos sólidos/reciclaje; energía; Manejo de poblaciones y vida silvestre. En TMHS, esta clase optativa de un semestre de duración se centrará en el desarrollo de habilidades de liderazgo tanto interpersonales como colaborativas a través de actividades experimentales y de aprendizaje en servicio. Existe un potencial para la experiencia de aprendizaje de servicio fuera del campus (por determinar). Tenga en cuenta que una tarifa puede estar asociada con el aspecto de viaje de este curso.

8107 | Cub Connect (Embajadores) | Semestre | 8
Solicitud requerida
Cub Connect es un curso para estudiantes que quieren ayudar a otros y tener un impacto positivo en la Escuela Intermedia y Secundaria de Timnath. Este grupo apoyará la construcción y el mantenimiento de una cultura escolar positiva para nuestros estudiantes, el personal y la comunidad escolar. Los estudiantes trabajarán para establecer conexiones entre la escuela y la comunidad, apoyarán a los nuevos estudiantes durante todo el año y dirigirán actividades de divulgación para nuestras escuelas primarias.

HIGH SCHOOL
DESCRIPCIÓN DE CURSOS

Cursos según Requisitos de Graduación

Las ofertas ACTUALES para el curso 2023-2024 están en letra negra y las futuras en gris.

Civismo/Gobierno (5 créditos)			
7270 Gobierno Americano| 5	7275 AP Gobierno de EE.UU. | 5		
Economía (5 créditos)			
7234 AP Microeconomía | 5	7233 AP Microeconomía | 5	1923 Introducción a la Economía| 5	7230 Economia | 5
Bellas Artes y Artes Aplicadas (10 créditos)			
Arte/Fotografía			
8327 | Fotografia Comercial | 5	1240 | Dibujo | 5	1320 | Cerámica | 5	1281 | Pintura Avanzada| 5
1210 | Fundamentos de diseño artístico (2D/3D)	1280 | Pintura | 5	1270 | Joyería | 5	1220 | Diseño Digital| 5
9622CEFRHS | FRCC Apreciación del arte	1484 | AP Arte y Diseño | 10	1241 | Pintura Avanzada | 5	1322 | Ceramica Avanzada | 5
Empresas y marketing			
8188 | Redes sociales para empresas | 5 FRCC	1830 | Fundamentos de Contabilidad | 5	1750 | Introducción a las aplicaciones PC | 5 (Elective Credit) FRCC	1770 | Emprendimiento | 5
1769 | Comunicaciones de empresa | 5	1760 | Aspectos empresariales y de marketing | 5	1851 | Introducción Empresariales | 5 (Credito Electivo)	
Ciencias Ingeniería y Tecnología			
2209 | Principios de construcción | 5 (Elective Credit)	2230 | Tecnología de la Construcción| 5	2221 Mecánica/Solidworks FRCC	6331 | AP Principios de Informática | 10
2293 | Principios de Fabricación | 5	2283 | Fabricación de Metal y Mecanizado A | 5	2284 | Fabricación de Metal y Mecanizado B | 5	2279 | Principios de Ingeniería y Tecnología | 5
2205 | Robótica y Sistemas Automatizados A | 5	2206 | Robótica y Sistemas Automatizados B| 10	9539CEFRHS | FRCC Creación web | 5	
Familia y Ciencias del Consumidor			
4440 | Catering 1 | 5	4441 | Catering 2 | 5	4310 | Desarrollo infantil y adolescente | 5 (Elective Credit)	4390 | Diseño y comercialización de moda | 5
4391 | Diseño y comercialización de moda 2| 5	4340 | Diseño de Interiores 1: Diseño Residencial | 5	9684CEFRHS | FRCC Introducción a la Educación|5	4210 | Gestión de Vida | 5 (Crédito financiero)
Musica			
2790 | Banda Sinfónica | 10	2820 | Banda de Música | variable	2830 | Seleccionar banda escénica (Jazz) | 10	2891 | Grupo de Percusión | 5
2559 | Coro de Agudos | 10	2563 | Coro Tenor-Bajo |10	2558 | Select 2558 | Coro de agudos| 10	
2795 | Conjunto de vientos | 10	2867 | Sinfonieta | 10	2870 | Chamber Orchestra | 10	2778 | Historia de Rock & Pop | 5 FRCC
2845 | Banda Moderna| 5	2512 | Producción musical y tecnología | 5	2985 | Teoría de la Música| 5	2772 | AP Teoria de la Musica | 10
2635 | Piano Inicial| 5	2636 | Piano 2 | 5	2560 | Guitara | 5	2561 | Guitara 2 | 5
Teatro/Medios de comunicación			
5227 | Introducción a la actuación | 5	5290 | Producción televisiva| 5	5076 | Improvisación | 5	5075 | Drama Unificado| 5
5239 | Certificación de Técnico de Teatro | 5			
Humanidades (5 créditos)			
3740 | Humanidades | 5	9622 | Apreciación artística | 5 | FRCC	3770 | Humanidades clásicas | 5	3821 | Humanidades Mundial América Latina | 5
2778 | Historia del Rock y el Pop | 5 FRCC	2772 | AP Teoría musical | 10	1374 | Estudios Cinematográfia: Introducción al análisis cinematográfico | 5	3800 | Humanidades del Mundo Asia | 5
Artes lingüísticas (40 créditos)			
5030 | Ingles 9 | 10	5412 | Literatura Mundial y Composición | 10	9330 | Introducción á Literatura| 5	5280 | Periodismo | 10
5861 AP Lenguaje y Composición | 10	5863 US Literatura y composición | 10	9325 | Inglés Composición 1| 5 FRCC	9334 | Inglés Composición II | 5 FRCC

Artes lingüísticas (40 créditos) continuacion..			
5580 | Escritura de teatro y guiones | 5	5900 | Argumentación y debate | 5	5269 | Anuario | 10	5290 | Producción TV | 5
5814 | Informática digital/Medios en línea | 5	1769 | Comunicación Empresarial | 5	5860 AP Composición y Literatura | 10	
Matemáticas & Informática (30 créditos)			
6230 | Algebra 1 | 10	6240 | Geometria | 10	6250 | Algebra 2 | 10	6275 | Álgebra Universitaria | 10 FRCC
6276 | Trig Universitaria | 10 FRCC	6280 | Pre-Calculo | 10 FRCC	6290FRCC | AP Calculo AB | 10	6291FRCC | AP Calculo BC | 5
6330 | AP Informática | 10	1751 | Diseño de Videojuegos A | 5	9539 | Fundamentos Web A | 5 FRCC	6331 AP Principios de Informática | 10
6295 | AP Estadísticas | 10	6297 | Calculo III | 5 FRCC		6226 | Conceptos Algebraicos| 5
6146 | Análisis de datos y Probabilidad | 5	6246 | Matemáticas Discretas| 5		
Finanzas Personales (5 créditos)			
1930 Finanzas Personales CEFRHS | 5	4210 | Gestión de vida| 5		
Ciencia (30 créditos)			
6710 | Biologia | 10	6850 | Biología y Genética Celular | 5	6790 | Química | 10	6809 | Ciencia de los Sistemas Terrestres | 10
6780 | Forense/CSI | 5	3075 | Introducción a la Ciencia de la Salud | 5	6820 | Física | 10	6830 | Anatomía y fisiología | 10
6760 | AP Biologia | 10	6841 | Botánica | 5	6800 | AP Química | 10	6770 | Ciencia Medioambiental | 10
6774 | AP Ciencia medioambiental | 10	6781 | Ciencias forenses/CSI 2 | 5	6845 | Horticultura | 5	9531 | Terminología del historial médico | 5 FRCC
6822| AP Física 1 | 10	6860 | Zoología | 5		
Estudios Sociales (10 créditos)			
7250 | Historia Mundial | 10	7243 | AP Historia Mundial | 10	7210 | Geografía y Cultura Mundial | 10	7050 |Asuntos de Actualidad Mundial |5
7227 | AP Geografía Humana | 10	8612 | Historia del Deporte Americano | 5	7250 | Psicología | 5 (Crédito Electivo)	7246CEFRHS | AP Psicología | 10 (Crédito Electivo)
US History (10 creditos)			
7220 | Historia de EE.UU. | 10	**7225 | AP Historia de EE.UU. | 10**		
Salud y bienestar (15 créditos)			
3204 | Educación Física 1 | 5	9617 | FRCC Entrenamiento de Pesas 1 | 5	3026 | Salud y Bienestar | 5	3077 | Deportes de Equipo | 5
3063 | Deportes Individuales | 5	9650 | FRCC Entrenamiento de Pesas II| 5	3590 | Educación Física Integrada | 5	3006 | Yoga y Fitness | 5
3600 | Adventure PE | 5			
World Language & Culture (10 credits)			
4710 | Francés 1 | 10	4720 | Aleman 1 | 10	4730 | Español 1 | 10	4913 | Alfabetización Español 3 | 10
4750 | Francés 2 | 10	4760 | Aleman 2 | 10	4770 | Español 2 | 10	4914 | Alfabetización Español 4 | 10 FRCC
4790 | Francés 3 | 10	4800 | Aleman 3 | 10	4810 | Español 3 | 10	4916CEFR | Alfabetización Español 5 | 10
4820 | Francés 4 | 10 FRCC	4830 | Aleman 4 | 10 FRCC	4840 | Español 4 | 10 FRCC	
4850 | AP Francés 5 | 10	4860 | AP Aleman 5 | 10	4871 | AP Español 5 | 10	
7250 | Historia Mundial | 10	7243 |AP Historia Mundial| 10		
Electivos (65 créditos)			
Todas las clases que se tomen más allá de los requisitos de graduación, o que no cumplan un requisito específico, obtienen créditos optativos.			

Las ofertas ACTUALES para el curso 2023-2024 están en letra negra y las futuras en gris.

CURSOS AP

Los cursos ofrecidos 2023-2024 aparecen en negro, los cursos proyectados en gris.

Informática

Principios de Informática AP

AP Informática A

Bellas Artes

AP Studio Art

Humanidades

AP Teoría de la Música

Artes del Lenguaje

AP Lengua y Composición

AP Literatura y Composición

Matemáticas

AP Cálculo AB

Cálculo AP BC

AP Estadística

Ciencia

Biología AP

Química AP

Ciencias Ambientales AP

AP Física 1

Ciencias Sociales

AP Gobierno y Política de EE.UU.

AP Geografía Humana

AP Macroeconomía

AP Microeconomía

AP Psicología

AP Historia de Estados Unidos

AP Historia Mundial

Lenguaje y Cultura Mundial

AP Lengua y Cultura Francesas

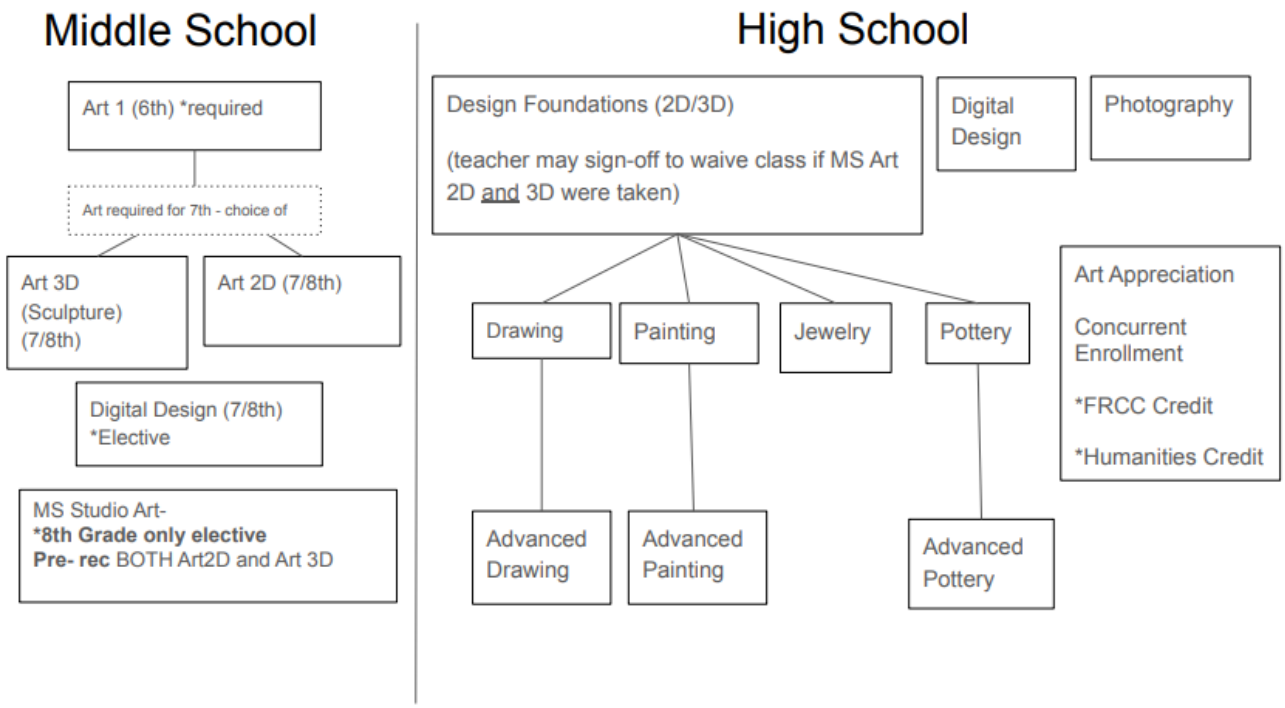
AP Lengua y Cultura Alemana

AP Lengua y Cultura de Español

AP Literatura y Cultura de Español

ARTE

2023-2024 Art Department Flow Chart



1210 | Diseño Fundamentos del Arte | 5 créditos | Bellas artes y artes aplicadas | 9, 10, 11, 12
El estudiante aprenderá los elementos y principios del diseño que se aplican a su expresión personal a través de habilidades, técnicas y usos aplicados. El diseño es la base básica sobre la cual se construyen otras clases de arte y, por lo tanto, es un requisito antes de tomar clases de arte especializadas. El estudiante puede explorar la pintura, el dibujo, la escultura, el grabado y una muestra de otras clases de arte que se ofrecen. La crítica de la historia del arte y la estética se utilizan mediante el uso de ejemplos y materiales audiovisuales.

1240 | Dibujo | 5 créditos | Bellas artes y artes aplicadas | 9, 10, 11, 12
Este curso brindará a los estudiantes la oportunidad de mejorar sus propias habilidades de dibujo mientras los alienta a pensar y expresarse creativamente. Los estudiantes explorarán el uso de una amplia variedad de técnicas y medios como lápiz, conte, carboncillo, lápices de colores, rotuladores, pluma y tinta y pasteles. Se requiere kit de suministros para estudiantes y/o cuotas.

1241 Dibujo avanzado | 5 créditos | Bellas artes y artes aplicadas | 9, 10, 11, 12
Prerrequisito: Dibujo
Este curso avanzado es una continuación del curso de dibujo y está diseñado para el artista serio que desea continuar mejorando sus habilidades de dibujo. Se alentará a los estudiantes a usar sus habilidades de dibujo para expresarse de una manera visualmente creativa. Se requiere kit de suministros para estudiantes y/o cuotas.

1280 | Pintura | 5 créditos | Bellas artes y artes aplicadas | 9, 10, 11, 12
Prerrequisito: Diseño Fundamentos del Arte
Este curso cubre los materiales y métodos básicos de pintura. Los estudiantes aprenderán a trabajar con acuarela, acrílico y témpera. Se hará hincapié en la comprensión de las relaciones de color, la expresión creativa y el reconocimiento del impacto de nuestro patrimonio artístico. Se recomienda dibujar antes de tomar este curso. Se requiere kit de útiles escolares y /o cuotas.

ARTE

1281 Pintura Avanzada | 5 créditos | Bellas artes y artes aplicadas | 9, 10, 11, 12
Prerrequisito: Pintura
Este curso avanzado es una continuación del curso de pintura y está diseñado para el artista serio que desea continuar mejorando sus habilidades de pintura. Los estudiantes continuarán explorando varios medios y técnicas avanzadas de pintura. Se requiere kit de suministros para estudiantes y/o cuotas.

8327 | Fotografía Comercial | 5 créditos | Bellas artes y artes aplicadas | 9, 10, 11, 12
Este curso de fotografía se centra en la fotografía de estudio. Los estudiantes aprenderán las operaciones básicas de la cámara DSLR, el encuadre y el arte del estilo y la iluminación para sesiones de fotos profesionales. Los proyectos incluirán varios anuncios impresos y trabajos de estudio. Los estudiantes aprenderán sobre carreras relacionadas con la fotografía comercial y los programas y requisitos postsecundarios dentro de Colorado. Algunos ejemplos de trabajos en esta área son fotógrafo, diseñador gráfico y estilista. Los estudiantes completarán una serie de proyectos y piezas de diseño que se agregarán a sus carpetas personales. Se requerirá una cámara digital o un teléfono con la capacidad de tomar fotografías.

1320 | Cerámica | 5 créditos | Bellas artes y artes aplicadas | 9, 10, 11, 12
Prerrequisito: Diseño Fundamentos del Arte
Este curso ofrece al estudiante la oportunidad de explorar diversos métodos y técnicas utilizados en la construcción de cerámica. El alumno aprenderá las técnicas de construcción a mano y el lanzamiento en el torno de alfarero.

1220 | Diseño Digital | 5 créditos | Bellas artes y artes aplicadas | 9, 10, 11, 12
Los estudiantes serán introducidos a la creación de arte digital (pintura digital, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator y Animate) y técnicas. Una amplia variedad de actividades artísticas están diseñadas para aumentar el conocimiento del estudiante sobre las técnicas de los medios de arte digital, la terminología y la apreciación de la estética y los estilos artísticos.

1270 | Joyería | 5 créditos | Bellas artes y artes aplicadas | 9, 10, 11, 12
Prerrequisito: Diseño Fundamentos del Arte
El estudiante estará expuesto a técnicas, herramientas, materiales y medios utilizados en la fabricación de joyas. El proceso creativo de comenzar con un problema a resolver a través de la investigación, la discusión, el diseño, la creación, la reflexión y la evaluación se utilizará para producir proyectos finales originales.

1322 | Cerámica Avanzada | 5 créditos | Bellas artes y artes aplicadas | 9, 10, 11, 12
Prerrequisito: 1320 Cerámica
Este curso es una continuación de Cerámica. Los estudiantes diseñarán y construirán piezas de cerámica avanzada y explorarán varias técnicas asociadas con la cerámica. Los estudiantes también pueden explorar el uso de enfoques multimedia para la cerámica. Se requiere kit de suministros para estudiantes y/o cuotas.

9622CEFRHS|Apreciación del Arte FRCC|5 créditos|Bellas Artes y Artes Aplicadas o Humanidades|9, 10, 11, 12
Presenta la importancia cultural de las artes visuales, incluidos los medios, los procesos, las técnicas, las tradiciones y la terminología. Este es un curso de transferencia garantizada en todo el estado en la categoría GT-AH1.

Cursos Proyectados para ser ofrecidos 2024-2025
1330 | Escultura
1340 | Estudio Historia del Arte
1484 | Arte y Diseño AP
1213 | Arte/Diseño Unificado A
1225 | Dibujo y Pintura Digitales

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

PROGRAMA DE ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN

2209 | Principios de Construcción | 5 créditos | Electivo | 9, 10 Recomendado
Principios de la construcción es un curso fundamental en el grupo de Arquitectura y Construcción que cubre los conocimientos, las habilidades y los conceptos esenciales necesarios para las carreras en la construcción. Al completar este curso, los estudiantes competentes podrán describir varios campos de la construcción y delinear los pasos necesarios para avanzar en carreras de construcción específicas. Los estudiantes podrán emplear herramientas de manera segura e interpretar dibujos de construcción para completar proyectos que demuestren la medición adecuada y la aplicación de conceptos matemáticos. Los estándares en este curso también incluyen una descripción general de la industria de la construcción y una introducción a los sistemas y materiales de construcción. Los proyectos de los estudiantes PUEDEN incluir juegos de césped, estructuras a pequeña escala como mini casas o casas para perros y otros proyectos pequeños de carpintería.

2230 | Tecnología de la Construcción | 5 créditos | Bellas artes y artes aplicadas |10, 11, 12
Prerrequisito: Principios de Construcción
Este es el curso básico para la construcción residencial básica. Los estudiantes demostrarán competencias reconocidas a nivel nacional por la industria de la construcción. Los estudiantes aprenderán y practicarán el armazón estructural de pisos, paredes, techos y techos. Este curso también incluye el uso de herramientas y maquinaria de construcción básicas, matemáticas aplicadas y una introducción a la lectura de planos. Este curso enseña a los estudiantes la seguridad en la industria, incluido el uso de todas las máquinas y herramientas.

NEGOCIOS Y MERCADEO

1851 | Introducción a los Negocios | 5 créditos | Electivo 9, 10, 11, 12
Introduce la aplicación de principios empresariales fundamentales en foros locales, nacionales e internacionales. Este curso examina la relación de los sistemas económicos, la gobernanza, los reglamentos y la ley sobre las operaciones comerciales. Examina los conceptos de desarrollo profesional, propiedad de empresas, finanzas y contabilidad, economía, marketing, gestión, operaciones, recursos humanos, reglamentos y ética empresarial.

1750CEFRHS | Introducción a las aplicaciones de PC | 5 créditos | Electivo| 9, 10, 11, 12
Este curso introduce la terminología informática básica, la gestión de archivos y los componentes del sistema de PC. Proporciona una descripción general del software de aplicaciones de oficina, incluido el procesamiento de textos, hojas de cálculo, bases de datos y gráficos de presentación. Incluye el uso de un navegador web para acceder a Internet. Los estudiantes tienen la oportunidad de obtener una certificación de Especialista en Microsoft Office al final del curso.

1760 | Fundamentos de negocios y marketing | 5 créditos | Electivo| 10, 11, 12
Un curso introductorio de negocios y marketing permite a los estudiantes adquirir una comprensión realista de los procesos y actividades comerciales. Los estudiantes examinan los conceptos económicos fundamentales, el entorno comercial y las actividades comerciales principales. Desarrollan una comprensión y habilidades en áreas como las relaciones con los clientes, la economía, la inteligencia emocional, el análisis financiero, la gestión de recursos humanos, la gestión de la información, el marketing, las operaciones, el desarrollo profesional y la gestión estratégica. A lo largo del curso, a los estudiantes se les presentan dilemas éticos y situaciones de resolución de problemas para los cuales deben aplicar habilidades académicas y de pensamiento crítico.

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

1923 | Introducción a la Economía | 5 créditos | Economía| 10, 11, 12

Este curso es un estudio de la economía. Está diseñado como una clase de economía para principiantes. El curso cubre teorías económicas, oferta y demanda, contabilidad de ingresos nacionales, dinero y banca, estructuras de mercado y problemas económicos contemporáneos.

1930CEFRHS | Finanzas personales | 5 créditos | Finanzas personales| 10, 11, 12
Examina las necesidades básicas de finanzas personales de la mayoría de las personas y presenta las herramientas de finanzas personales útiles para planificar e instituir una filosofía financiera personal exitosa. El curso enfatiza los conceptos básicos de elaboración de presupuestos, compras, ahorros, préstamos, planificación profesional, inversiones, planificación de la jubilación, planificación patrimonial, seguros e impuestos sobre la renta.

CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

1751 | Diseño del juego A | 5 créditos | Bellas artes y artes aplicadas| 9, 10, 11, 12
Game Design combina técnicas de resolución de problemas con diseño e implementación de juegos de computadora para presentar al estudiante los conceptos básicos de juegos e informática. Los estudiantes diseñan, implementan y prueban juegos de computadora usando software que permite la creación básica de juegos a través de una amplia variedad de herramientas de creación de juegos.

9539CEFRHS|Diseño y Desarrollo Web (Autoría Web) | 5 Créditos | Bellas artes y artes aplicadas| 10, 11, 12
Explora el conjunto completo de habilidades de creación web utilizando HTML y/u otros lenguajes. El curso cubre enlaces, fondos, control de ubicación de texto y gráficos, tablas, mapas de imágenes y formularios.

6331|Principios de Ciencias de la Computación AP|10 créditos|Matemáticas/Ciencias de la Computación 9, 10, 11, 12
Principios de Ciencias de la Computación AP es un curso introductorio de computación de nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de las ciencias de la computación trabajando con datos, colaborando para resolver problemas y desarrollando programas de computadora mientras exploran conceptos como creatividad, abstracción, datos e información, algoritmos, programación, Internet y el impacto global de la computación.

INGENIERIA

2279 | Principios de Ingeniería y Tecnología | 5 créditos | Bellas artes y artes aplicadas| 9, 10, 11, 12
Principios de Ingeniería y Tecnología está diseñado para presentar a los estudiantes el grupo STEM para estudiantes interesados en aprender más sobre carreras en ingeniería y tecnología. Este curso cubre las habilidades básicas requeridas para los campos de estudio de ingeniería y tecnología. Al finalizar este curso, los estudiantes pueden identificar y explicar los pasos en el proceso de diseño de ingeniería. Pueden evaluar un diseño de ingeniería existente, utilizar técnicas fundamentales de esbozo y dibujo de ingeniería, completar proyectos de diseño simples utilizando el proceso de diseño de ingeniería y comunicar de manera eficaz las soluciones de diseño a otros.

CAREER & TECHNICAL EDUCATION

SOLDADURA Y FABRICACIÓN

2293 | Principios de Fabricación | 5 créditos | Bellas artes y artes aplicadas | 9, 10, 11, 12
En este curso introductorio, los estudiantes son introducidos al conocimiento y las habilidades que se utilizan en la aplicación adecuada de los principios de fabricación. El estudio de la tecnología de fabricación permite a los estudiantes reforzar, aplicar y transferir conocimientos y habilidades académicas a una variedad de actividades interesantes y relevantes. Los estudiantes obtendrán una comprensión de lo que requieren los empleadores para obtener y mantener un empleo en las carreras de manufactura.

2283 | Fabricación de metal y mecanizado A | 5 créditos | Bellas artes y artes aplicadas | 9, 10, 11, 12
Prerrequisito: Principios de Manufactura
Este curso proporciona el conocimiento, las habilidades y las certificaciones requeridas para la igualdad de oportunidades de empleo en la industria de producción de metales. Este curso está diseñado para enseñar a los estudiantes las habilidades de la industria aplicables a las ocupaciones de soldadura, hojalatería y maquinado. Los conceptos y habilidades técnicas en este curso incluyen soldadura por arco de metal protegido y gas, herramientas manuales y eléctricas comunes en la fabricación de metales, operación de máquinas herramienta, incluidas máquinas de soldadura automatizadas, procesos de máquinas de torno y fresado, metalurgia y procesos de láminas de metal.

CIENCIA FAMILIAR Y DEL CONSUMIDOR

4210 | Gestión de la vida | 5 créditos | Finanzas personales | 10, 11, 12
Los estudiantes desarrollarán habilidades de toma de decisiones para convertirse en consumidores educados con una comprensión y un conocimiento académico de los recursos del consumidor y las organizaciones financieras. El curso se centra en los recursos personales y familiares, el trabajo y la carrera, las finanzas personales y familiares y el bienestar. Los temas relevantes incluyen vida independiente, estilos de vida saludables, investigación de carreras y carteras de trabajo, educación financiera personal, inversiones, crédito, seguros y arrendamiento versus compra de automóviles y viviendas.

CULINARIA Y HOSPITALIDAD

4440 | Catering 1 | 5 créditos | Bellas artes y artes aplicadas 9, 10, 11, 12
Este programa está diseñado para estudiantes con intereses profesionales en la industria alimentaria, además de ser dueños de su propio negocio de catering. El propósito de este curso es desarrollar habilidades en la preparación de alimentos de calidad, seguridad y saneamiento, planificación, servicio al cliente, planes de negocios y emprendimiento.

4441 | Catering 2 | 5 Créditos | Bellas artes y artes aplicadas | 10, 11, 12
Prerrequisito: Catering I
Este programa está diseñado para estudiantes con intereses profesionales en la industria alimentaria, además de ser dueños de su propio negocio de catering. El propósito de este curso es desarrollar habilidades en la preparación de alimentos en cantidad, seguridad y saneamiento, planificación, servicio al cliente, planes de negocios y espíritu empresarial.

CAREER & TECHNICAL EDUCATION

DISEÑO DE INTERIORES Y MODA

4390 | Diseño de Moda y Merchandising 1 | 5 créditos | Bellas artes y artes aplicadas | 9, 10, 11, 12

El propósito de este curso es exponer a los estudiantes a varios aspectos de la industria de la comercialización. Los estudiantes integran conocimientos, habilidades y prácticas para evaluar posibles oportunidades profesionales. Se hace hincapié en una introducción a la moda, la comprensión de los textiles, la construcción de productos y la comercialización de moda.

4391 | Moda y Merchandising 2 | 5 Créditos | Bellas artes y artes aplicadas | 10, 11, 12
Prerrequisito: Moda y Mercadeo 1
Este curso es para estudiantes que desean aumentar sus conocimientos y mejorar sus habilidades en diseño y construcción de moda. Los temas incluyen diseñadores de moda, carreras, selección de ropa, fibras y telas e ilustración de moda. Los proyectos se planifican y completan en relación con el interés individual y el nivel de habilidad del estudiante.

4340 | Diseño de Interiores 1 | 5 Créditos | Bellas artes y artes aplicadas| 9, 10, 11, 12
El propósito de este curso es exponer a los estudiantes a varios aspectos de la industria del diseño de interiores y se basa en los estándares profesionales de la industria (Consejo de Acreditación de Diseño de Interiores-CIDA). El curso se centra en el diseño residencial. Los estudiantes integran conocimientos, habilidades y prácticas para evaluar posibles oportunidades profesionales. Las áreas de enfoque incluyen Introducción al Diseño Residencial, Dibujos de Diseño, Prácticas Profesionales/Educación, Elementos y Principios de Diseño, y el Proceso de Diseño.

EDUCACIÓN Y FORMACIÓN

4310 | Desarrollo Infantil y Adolescente | 5 créditos | Electivo| 9, 10, 11, 12
El propósito de este curso es adquirir el conocimiento y la comprensión del desarrollo infantil y adolescente necesarios para fortalecer el bienestar de los niños y las familias. El contenido se centra en las perspectivas del desarrollo humano, la investigación y las teorías, la comprensión y el fomento del desarrollo y los desafíos para el desarrollo.

7684CEFRHS | FRCC Introducción a la Educación | 5 Créditos | Electivo| 10, 11, 12
Se enfoca en las fuerzas históricas, sociales, políticas, filosóficas, culturales y económicas que dan forma al sistema de escuelas públicas de los Estados Unidos. Este curso incluye temas actuales de reforma educativa, tecnología relacionada con la educación y consideraciones relacionadas con convertirse en maestro en el estado de Colorado. El curso aborda la diversidad en el sistema preescolar hasta la escuela secundaria.

Cursos proyectados para ser ofrecidos a partir de 2024-2025
4341 | Diseño de Interiores FRCC 2: Diseño Comercial
2205 | Robótica y Sistemas Automatizados A
2206 | Robótica y Sistemas Automatizados B
6330 | AP Informática A
9810 | Herramientas de edición web FRCC/Fundamentos web B
2221 | FRCC Solidworks/Mecánica
2221 | Trabajos sólidos avanzados de FRCC
2284 | Fabricación de metal y mecanizado B

LANGUAGE ARTS

5030 | Inglés Grado 9 | 10 créditos | Artes del Lenguaje| 9
Este curso de primer año presenta habilidades esenciales para que los estudiantes se conviertan en consumidores y

productores intencionales de diferentes textos mediante el desarrollo de una comprensión retórica de la comunicación. Esto significa que, además de ampliar sus bases en escritura académica y análisis literario, los estudiantes contextualizarán las habilidades de inglés en su vida al pensar en la interacción retórica entre el propósito y la audiencia, el oficio y el contenido que existe para cada género, desde la literatura clásica hasta su próxima publicación en redes sociales. Los estudiantes amplían su comprensión de la lectura y la escritura mediante el análisis de novelas, narraciones gráficas, películas, cuentos, artículos de noticias y más, creando proyectos que les piden lograr un propósito con una audiencia real. **Los estudiantes que deseen una designación de Honores en su expediente académico tendrán oportunidades de extensión en esta clase.**

5412 | Literatura mundial/Composición | 10 créditos | Artes del Lenguaje | 10
Este curso de segundo año proporciona a los estudiantes una base en las habilidades de lectura y escritura necesarias para completar un plan de estudios integral basado en los estándares de la escuela secundaria. El curso integra la enseñanza de la escritura con el estudio de la literatura. Los estudiantes leen una selección sustancial de literatura mundial que incluye cuentos, novelas, teatro (incluido Shakespeare), no ficción y poesía. La enseñanza de la escritura se basa en el Modelo de los Seis Rasgos. Los estudiantes producen escritos expositivos, narrativos, descriptivos, persuasivos, técnicos y creativos. **Los estudiantes que deseen una designación de Honores en su expediente académico tendrán oportunidades de extensión en esta clase.**

5863 | Literatura estadounidense y composición | 10 créditos | Artes del Lenguaje | 11
Prerrequisito: Literatura Mundial
Este curso de nivel junior proporcionará un estudio de la literatura estadounidense y una amplia introducción a los principios de composición. Los estudiantes se involucrarán con textos de autores estadounidenses comúnmente conocidos, centrándose en las suposiciones y valores subyacentes de esos textos para desarrollar una comprensión de cómo la literatura refleja la sociedad de la época. Además de desarrollar sus habilidades de escritura explicativa y argumentativa, los estudiantes participarán rutinariamente en debates en clase para profundizar su comprensión de los textos y conceptos del curso. **Los estudiantes que deseen una designación de Honores en su expediente académico tendrán oportunidades de extensión en esta clase.**

5861 | AP Lenguaje y Composición | 10 créditos | Artes del Lenguaje | 11
Prerrequisito: Literatura Mundial Esta clase avanzada de nivel junior proporcionará un estudio de la literatura estadounidense y la preparación para el examen de idioma inglés AP, que se completará en la primavera. Este curso se enfoca en desarrollar habilidades sofisticadas en inglés para profundizar el análisis de literatura de los estudiantes y fortalecer su conciencia retórica al leer y escribir. Junto con los textos de la literatura estadounidense y el análisis retórico de la ficción y la no ficción, los estudiantes estudiarán el estilo y el uso de la escritura, como las diferencias entre el discurso oral y escrito, los lenguajes formales e informales y los cambios históricos en el habla y la escritura, para desarrollar su propia organización. y artesanía.

5269 | Anuario | 10 créditos | Artes del Lenguaje | 9, 10, 11, 12
Aprobación del instructor requerida
Los estudiantes aprenden a examinar noticias profesionales y reportajes de información ya escribir periodísticamente. Los fundamentos de la recopilación de información, entrevistas, informes de historias, redacción, estrategias publicitarias y diseño y maquetación del anuario se aprenden como base para la producción del anuario.

ARTES DEL LENGUAJE

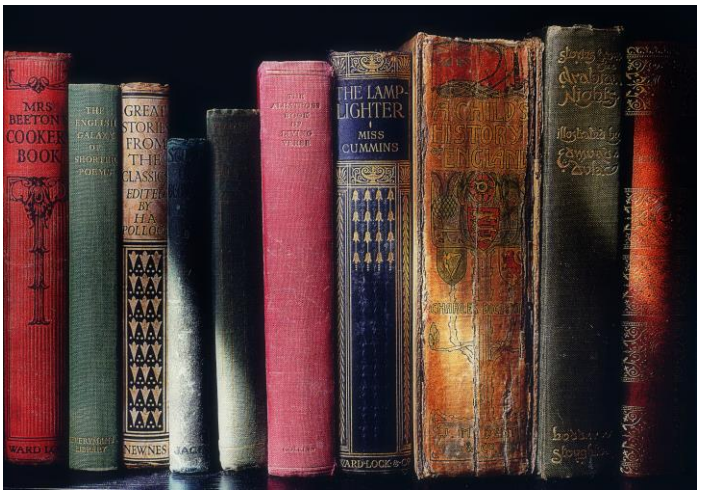
5290 | Producción de Televisión | 5 créditos | Artes del Lenguaje | 9, 10, 11, 12
Producción de Televisión involucra a los estudiantes en el estudio de la historia de la radio y la televisión y en la producción de programas de televisión. La operación del equipo técnico y otras actividades de apoyo brindan capacitación a los estudiantes para producir anuncios publicitarios, programas de noticias comerciales y un producto

final de televisión. El énfasis está en la producción para el mundo real y en el desarrollo de habilidades de escritura y presentación.

5280 | Periodismo (Reportero Cachorro) | 10 créditos | Artes del Lenguaje| 9, 10, 11, 12
La producción del periódico escolar es responsabilidad de los estudiantes de este curso. Se desempeñan en diversas capacidades como editor, reportero, gerente comercial, fotógrafo, artista o caricaturista. El periódico escolar proporciona un foro para la expresión de los estudiantes.

1374 | Estudios fílmicos: Introducción al análisis fílmico | 5 créditos | Humanidades| 10, 11, 12
Esta electiva de humanidades ofrecerá a los estudiantes una base en el estudio académico del cine para convertirse en analistas activos de los medios visuales. Específicamente, los estudiantes 1) comprenderán cómo los cineastas toman decisiones intencionales sobre la composición de cada cuadro, desde la narración hasta la puesta en escena y las decisiones cinematográficas; 2) desarrollar las habilidades para identificar y discutir el uso de diferentes técnicas a través de muchos géneros y estilos cinematográficos; y 3) componer análisis de cómo el contenido y los elementos artesanales de la película se unen para comunicar significado a la audiencia. Los estudiantes que completen este curso estarán preparados para la oportunidad en años futuros de recibir crédito universitario en un curso de Literatura y Cine de FRCC.

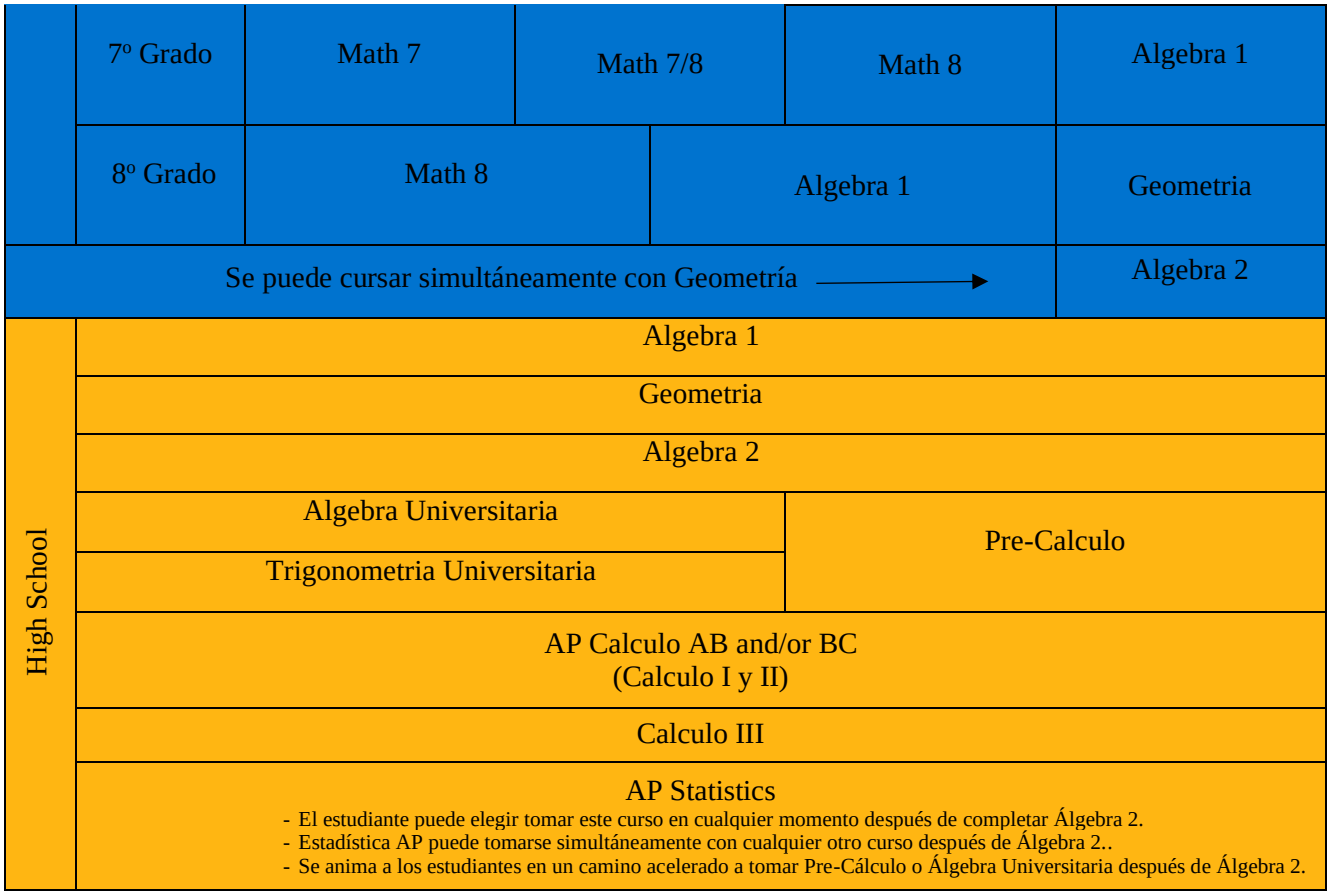
Cursos proyectados para ser ofrecidos a partir de 2024-2025
5900 | Argumentación y Debate
5580 | Escritura de guiones y obras de teatro
1769 | Comunicaciones de negocios
5814 | Composición digital/Medios en línea
9325 | FRCC Inglés Composición I
9334 | FRCC Inglés Composición II
5860 | Composición y Literatura AP
9330CEFRHS | FRCC Introducción a la Literatura



MATEMÁTICAS

Secuencia de cursos de Matemáticas del Distrito Escolar de Poudre

Mi ddl	6º Grado	Math 6	Math 7/8 (Accelerated)



Para los estudiantes actuales de PSD (en el distrito), la colocación se determina utilizando las siguientes herramientas:

- 5º grado de colocación en matemáticas
- Puntuación de preparación para Matemáticas Aceleradas de 5º grado
- Puntuación MAPS de matemáticas de primavera de 5º grado
- Puntuación CMAS en matemáticas de 4º grado

Datos, observaciones y recomendaciones de los actuales profesores de matemáticas (recopilados por el personal del TMHS).

Para los estudiantes fuera del distrito solamente, el personal de TMHS se pondrá en contacto con las familias en la primavera de 2023 para determinar la colocación. Evaluaciones adicionales y fechas serán comunicadas en ese momento.

MATEMÁTICAS

6230 | Álgebra 1 | 10 créditos | Matemáticas| 9, 10

El propósito fundamental de este curso es formalizar y ampliar las matemáticas que los estudiantes aprendieron en los grados intermedios. Las áreas críticas, llamadas unidades, profundizan y amplían la comprensión de las relaciones lineales y exponenciales al contrastarlas entre sí y al aplicar modelos lineales a los datos que muestran una tendencia lineal. Los estudiantes se involucran en métodos para analizar, resolver y usar funciones cuadráticas. Los Estándares de

práctica matemática se aplican a lo largo de este curso y, junto con los estándares de contenido, prescriben que el estudiante experimente las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que hace uso de su capacidad para dar sentido a situaciones problemáticas.

6226 | Conceptos Algebraicos | 5 créditos | Matemáticas| 9, 10, 11, 12
Este curso está diseñado como un curso de introducción al álgebra. Los temas enseñados pueden incluir, entre otros, números con signos, escribir y resolver ecuaciones algebraicas simples, aprender terminología algebraica y la aplicación de conceptos algebraicos.

6240 | Geometría | 10 créditos | Matemáticas| 9, 10
Prerrequisito: Álgebra 1
El propósito fundamental del curso de Geometría es formalizar y extender las experiencias geométricas de los estudiantes de los grados medios. Los estudiantes exploran situaciones geométricas más complejas y profundizan sus explicaciones de relaciones geométricas, moviéndose hacia argumentos matemáticos formales. Los Estándares de práctica matemática se aplican a lo largo de este curso y, junto con los estándares de contenido, prescriben que los estudiantes experimenten las matemáticas como un tema coherente, útil y lógico que hace uso de su capacidad para dar sentido a las situaciones problemáticas.

6250 | Álgebra 2 | 10 créditos | Matemáticas| 9, 10, 11, 12
Prerrequisito: Geometría y Álgebra 1
Sobre la base de su trabajo con funciones lineales, cuadráticas y exponenciales, los estudiantes amplían su repertorio de funciones para incluir funciones polinómicas, racionales y radicales. Los estudiantes trabajan de cerca con las expresiones que definen las funciones y continúan expandiendo y perfeccionando sus habilidades para modelar situaciones y resolver ecuaciones, incluida la resolución de ecuaciones cuadráticas sobre el conjunto de números complejos y la resolución de ecuaciones exponenciales utilizando las propiedades de los logaritmos. Los Estándares de práctica matemática se aplican a lo largo de este curso y, junto con los estándares de contenido, prescriben que los estudiantes experimenten las matemáticas como un tema coherente, útil y lógico que hace uso de su capacidad para dar sentido a las situaciones problemáticas.

6275 | Álgebra universitaria FRCC (MAT1340) | 10 créditos | Matemáticas| 9, 10, 11, 12
Prerrequisito: Álgebra 2
College Algebra está diseñado para permitir un análisis más profundo y una extensión de los temas de álgebra. College Algebra es la primera mitad de una clase posterior a Álgebra 2 que comienza a acercar a los estudiantes a temas de Cálculo. Se alienta a los estudiantes a representar problemas algebraicamente, pictóricamente, verbalmente y gráficamente. Se proporcionan problemas de pensamiento crítico para ampliar sus habilidades de razonamiento y comunicación. College Algebra amplía el aprendizaje en la simplificación de expresiones y la resolución de ecuaciones; resolución de sistemas de ecuaciones y problemas de optimización; y modelado con funciones (polinomiales, racionales, exponenciales y logarítmicas). Al completar con éxito, los estudiantes pueden avanzar a Trigonometría universitaria y Geometría analítica.

MATH

6280 | Precálculo FRCC (MAT1340/MAT1420) | 10 créditos | Matemáticas | 9, 10, 11, 12
Prerrequisito: Álgebra 2
Precálculo es la clase posterior a Álgebra 2 para acercar a los estudiantes a los temas de Cálculo. Se alienta a los estudiantes a representar problemas algebraicamente, pictóricamente, verbalmente y gráficamente. Se proporcionan problemas de pensamiento crítico para ampliar sus habilidades de razonamiento y comunicación. Precálculo explora

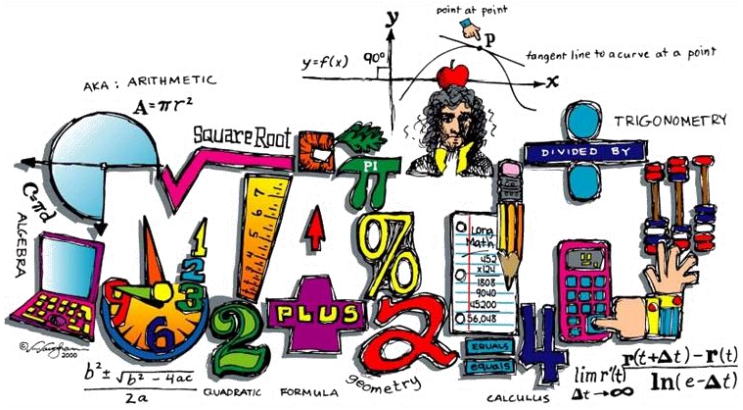
temas avanzados de álgebra como funciones polinómicas, racionales, exponenciales y logarítmicas; trigonometría numérica y analítica; vectores; coordenadas polares; conteo y probabilidad; e introducción a los límites. Al completar con éxito, los estudiantes avanzarán a Cálculo I.

6290S1MCER | AP Cálculo A/B FRCC (MAT 2410) | 10 créditos | Matemáticas| 9, 10, 11, 12
Introduce el cálculo de una sola variable y la geometría analítica. Incluye límites, continuidad, derivadas y aplicaciones de derivadas así como integrales indefinidas y definidas y algunas aplicaciones. Este es un curso de transferencia garantizada en todo el estado en la categoría GT-MA1.

6291S1MCER | AP Cálculo B/C FRCC (MAT2420) | 5 Créditos | Matemáticas| 9, 10, 11, 12
Continúa el estudio del cálculo de una sola variable que incluirá técnicas de integración, geometría analítica, integrales impropias, convergencia de series numéricas infinitas y series de potencias. Este es un curso de transferencia garantizada en todo el estado en la categoría GT-MA1. En THS: BC Calculus cubre los temas extendidos de AB Calculus necesarios para prepararse para el segundo examen de AP-BC Calculus. Se ofrecerá el segundo semestre solamente y se toma simultáneamente con el segundo semestre del curso de Cálculo AB con la recomendación del maestro. (NOTA: Algunas universidades solo aceptan y otorgan crédito por puntajes del examen BC Calculus y es posible que no acepten puntajes del examen AB. Los estudiantes deben comunicarse con las escuelas en las que tienen interés para conocer su preferencia).

6276 MCER | Trigonometría Universitario (MAT1420)| 10 Créditos
Este curso explora funciones trigonométricas, sus gráficos, funciones inversas e identidades. Los temas incluyen ecuaciones trigonométricas, soluciones de triángulos, formas trigonométricas de números complejos y coordenadas polares. Este curso proporciona habilidades esenciales para los caminos de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM). Este es un curso de transferencia garantizada en todo el estado en la categoría GT-MA1.

Cursos proyectados para ser ofrecidos a partir de 2024-2025
6295 | Estadísticas AP
6297 | FRCC Cálculo III (MAT 203)
6146 | Análisis de datos y probabilidad
6246 | Matemáticas discretas



ARTES ESCÉNICAS

BANDA

2790 | Banda Sinfónica | 10 créditos | Bellas artes y artes aplicadas| 9, 10, 11, 12

Audición requerida
La banda sinfónica brinda la instrucción de más alto nivel disponible para el estudiante de secundaria con experiencia previa en banda.

2830|Banda de jazz(banda de escenario seleccionada)|10 créditos|Bellas artes y artes aplicadas|9,10,11, 12
Audición requerida
Jazz Band está disponible para estudiantes que deseen aumentar sus conocimientos y habilidades en los estilos musicales de swing, blues, rock, latín, funk y otros estilos de música popular. Los estudiantes deben ser miembros de un conjunto primario o demostrar competencia en el piano o la guitarra. Está abierto para estudiantes de todos los grados con experiencia previa en jazz mediante audición o aprobación del instructor. Se reúne durante el día escolar.

CORO

2559 | Coro rugido/agudos | 10 créditos | Bellas artes y artes aplicadas| 9, 10, 11, 12
Este grupo está abierto a todas las voces de alto-soprano. El coro interpreta música para voces agudas de dificultad intermedia que prepara a los estudiantes para estudios musicales avanzados en grupos selectos.

2563 | Growlers/Coro Tenor-Bajo | 10 créditos | Bellas artes y artes aplicadas| 9, 10, 11, 12
Este grupo está abierto a todas las voces de tenor-bajo. El coro interpreta música tradicional y moderna, preparando a los estudiantes para estudios musicales avanzados. El coro se presenta en conciertos escolares durante todo el año y en la comunidad.

ORQUESTA

2867 | Orquesta Sinfonietta | 10 créditos | Bellas artes y artes aplicadas| 9, 10, 11, 12
Prerrequisito: Aprobación del Instructor
Este curso está diseñado para instrumentistas de cuerda intermedios y avanzados. Se persiguen técnicas avanzadas de arco, digitación y producción de tonos a través del estudio de la música que va desde el barroco temprano hasta estilos contemporáneos y populares. Se requieren actuaciones.

2870 | Orquesta de Cámara | 5 créditos | Bellas artes y artes aplicadas| 9, 10, 11, 12
Audición requerida
Los estudiantes están expuestos a elementos de música de cámara. Los estudiantes deben estar en la Orquesta Sinfonietta para participar en la Orquesta de Cámara.

2560 | Guitarra (principio) | 5 créditos | Bellas artes y artes aplicadas| 9, 10, 11, 12
Este curso está diseñado para capacitar a los estudiantes en técnicas que incluyen la teoría fundamental en lectura y ejecución de notas, ritmos, acordes, escalas, estilos de acompañamiento y tablatura. Se proporcionarán guitarras.

ARTES ESCÉNICAS

2512 | Producción Musical y Tecnología | 5 créditos | Bellas artes y artes aplicadas| 9, 10, 11, 12
Este curso introducirá a los estudiantes a los diversos aspectos de la producción de música y medios digitales, incluido el refuerzo y la mezcla de sonido en vivo, la edición digital, la grabación de múltiples pistas, la secuenciación MIDI, la notación musical y la edición de estudio. Los estudiantes aplicarán las herramientas de la tecnología y el lenguaje de la

música para crear obras musicales y multimedia originales. Se recomienda un conocimiento básico de los elementos de la música y/o experiencia previa en un curso de música. Los estudiantes utilizarán Audacity, Garage Band, LogicPro e iMovie.

TEATRO

5227 | Introducción a la Actuación (Actuación I) | 5 créditos | Bellas artes y artes aplicadas | 9, 10, 11, 12
Esta clase de un semestre enfatiza las habilidades de actuación como la improvisación, el trabajo escénico, la interpretación oral y el teatro del lector. Los estudiantes aprenden técnicas para la confianza en el escenario: relajación, imaginación. En THS: esta clase incluye técnicas de audición, movimiento, voz, comedia de improvisación y estudio de escena. Este curso también brinda una breve introducción a la historia del teatro y al teatro técnico.

5290 | Producción de Televisión | 5 créditos | Bellas artes y artes aplicadas |9, 10, 11, 12
Producción de Televisión involucra a los estudiantes en el estudio de la historia de la radio y la televisión y en la producción de programas de televisión. La operación del equipo técnico y otras actividades de apoyo brindan capacitación a los estudiantes para producir anuncios publicitarios, programas de noticias comerciales y un producto final de televisión. El énfasis está en la producción para el mundo real y en el desarrollo de habilidades de escritura y presentación.

Cursos proyectados para ser ofrecidos para 2024-2025
5076 | Improvisación
5239 | Certificación Técnica Teatral
5075 | drama unificado
2561 | Guitarra II/Composición
2778 | FRCC Historia del Rock y el Pop (MUS 126)
2845 | banda moderna
2985 | Teoría y Composición Musical
2772 | AP Teoría de la Música y Humanidades
2635 | Piano I
2636 | Piano II
2558 | Select coro de agudos
2730 | Select Tenor Bass Choir
2713 | Select Coro Mixto

EDUCACIÓN FÍSICA

3204 | Educación Física 1 | 5 créditos | Bienestar | 9, 10, 11, 12
Esta clase debe tomarse durante el primer o segundo año y se recomienda para todas las demás clases de educación física. Esta clase abordará una variedad de actividades individuales, deportes de equipo y estado físico personal. Esta clase incluirá instrucciones sobre el uso del gimnasio de la escuela, actividades de creación de equipos, etiqueta

deportiva y comportamiento esperado en el entorno de la clase de educación física. Este curso está diseñado para cumplir con los Estándares Académicos de Colorado para Educación Física.

3026 | Salud y Bienestar | 5 créditos | Bienestar| 9, 10, 11, 12
El bienestar se define como la calidad o el estado de buena salud, especialmente como un objetivo buscado activamente. Esta clase les enseña a los estudiantes cómo seguir un estilo de vida activo junto con tomar decisiones de salud positivas. Los temas de estudio incluyen aquellos aspectos del bienestar reflejados en los Estándares Académicos de Colorado para la Actividad Física y la Salud Integral, incluida la actividad física; alimentación saludable; salud sexual; promoción de la salud; bienestar emocional y social; prevención de alcohol, tabaco y drogas; relaciones libres de violencia; y seguridad.

9617CEFRHS | Entrenamiento con pesas FRCC 1 | 5 créditos | Bienestar| 9, 10, 11, 12
Prerrequisito: Educación Física 1
Este curso está diseñado para mejorar la fuerza muscular y la resistencia. Está diseñado para ser un curso básico de entrenamiento con pesas. Los estudiantes serán introducidos a una variedad de técnicas, métodos y principios de entrenamiento con pesas. Los estudiantes aprenderán la terminología, la anatomía y la fisiología necesarias para comprender los principios básicos del entrenamiento con pesas. Se hará hincapié en la técnica de levantamiento adecuada, la técnica de detección y la seguridad durante todo el curso. Los estudiantes aprenderán a usar las máquinas disponibles así como las pesas libres.

9650CEFRHS | Entrenamiento con pesas FRCC 2 | 5 créditos | Bienestar| 9, 10, 11, 12
Prerrequisito: Entrenamiento con Pesas FRCC 1
Esta clase se centrará en la apreciación de la condición física y el bienestar, que incluye la fuerza muscular, la resistencia cardiorrespiratoria y la flexibilidad, y fomenta una actitud positiva hacia el ejercicio.

3077 | Deportes de equipo | 5 créditos | Bienestar| 9, 10, 11, 12
Prerrequisito: Educación Física Recomendada 1
Los estudiantes serán introducidos a las habilidades básicas, estrategias y formaciones necesarias para jugar una variedad de deportes de equipo. Las habilidades se desarrollarán a través de situaciones de ejercicios y juegos. Se presentarán las reglas, la terminología y las precauciones de seguridad. Se enfatizará la cooperación y los elementos del trabajo en equipo efectivo en todas las situaciones.

3006 | Yoga y ejercicio | 5 créditos | Bienestar| 9, 10, 11, 12
El yoga será el énfasis en este curso. Este curso ofrecerá a los estudiantes la oportunidad de explorar la conexión entre la mente y el cuerpo y utilizar esta comprensión como base para un compromiso de por vida con el bienestar. El curso está diseñado para dar a los estudiantes una introducción al Yoga como un medio de bienestar físico y emocional. Este curso también incluirá una variedad de ejercicios cardiovasculares, de fuerza y de flexibilidad para abordar todos los componentes relacionados con la salud. Además, también se impartirán prácticas de Mindfulness.

3063 | Deportes Individuales | 5 créditos | Bienestar| 9, 10, 11, 12
Los estudiantes estarán expuestos a una variedad de actividades que pueden incluir el desarrollo de habilidades y la participación en bolos, tenis, pickleball, tenis de mesa, bádminton y golf. Este curso enfatizará el disfrute de los deportes y la necesidad de una participación continua en una vida de buena forma física.

EDUCACIÓN FÍSICA

3590 | PE integrado | 5 créditos | Bienestar| 9, 10, 11, 12
Este curso está diseñado para permitir que los estudiantes sin discapacidad se conviertan en asistentes de enseñanza en educación física adaptada. Ayudarán a los estudiantes con discapacidades físicas y mentales que participan en

actividades de educación física modificada. Estos estudiantes serán emparejados uno a uno o en pequeños grupos de estudiantes con necesidades especiales para trabajar en conjunto con el asistente paraprofesional.

Cursos proyectados para ser ofrecidos a partir de 2024-2025
3600 | Aventura Educación Física

CIENCIA

Possible Science Pathways			
Grade Level	Fundamental Science Pathway	Accelerated Pathway	Health Science Pathway
9th Grade	ESS (10 credits)	ESS (10 credits) & Biology (10 credits)	ESS (10 credits) & Intro to Health Science (5 credits)
10th Grade	Biology (10 credits)	Chemistry (10 credits) or Physics or Anatomy & Physiology (10 credits)	Biology (10 credits) & Medical Terminology (FRCC)
11th Grade	Environmental Science (10 credits)	Anatomy & Physiology (10 credits) or AP Chemistry or AP Physics 1 (10 credits) or AP Biology or AP Environmental Science	Anatomy & Physiology (10 credits), Medical Math
12th Grade	*Greyed out = future class offerings	Anatomy & Physiology (10 credits) or AP Chemistry or AP Physics 1 (10 credits) or AP Biology or AP Environmental Science	Healthcare Work-Based Learning FRCC

Possible Science Pathways			
Grade Level	Life Science Interest	Earth/Space Interest	Physical Science Interest
9th Grade	ESS (10 credits)	ESS (10 credits)	ESS (10 credits)
10th Grade	Biology (10 credits)	Biology (10 credits)	Biology (10 credits)
11th Grade	Anatomy & Physiology (10 credits)	Astronomy or Chemistry (10 credits) or Physics	Chemistry (10 credits) or Physics
12th Grade	AP Biology *Greyed out = future class offerings	AP Environmental Science	AP Chemistry or AP Physics (10 credits)

CIENCIA

6809 | Ciencias de los sistemas terrestres | 10 créditos | Ciencia| 9, 10
Earth Systems Science (ESS) es un curso de ciencias físicas basado en estándares que explora las interacciones de las diversas esferas de la Tierra (atmósfera, hidrosfera, geosfera, exosfera) como un sistema dinámico y en evolución. Este curso ilustra la relevancia y el impacto de la ciencia en la sociedad mientras involucra a los estudiantes en el dominio de las habilidades básicas de física, química y ciencias que los prepararán para las ciencias de nivel superior.

6710 | biología | 10 créditos | Ciencia| 9, 10, 11, 12
Prerrequisito: Ciencias del Sistema Terrestre (se puede tomar al mismo tiempo con la aprobación del maestro)
Biología es un curso de ciencias de la vida basado en estándares que explora las interacciones del mundo vivo. Este curso ilustra la relevancia y el impacto de la ciencia en la sociedad mientras involucra a los estudiantes en el dominio de los conceptos básicos de biología que los prepararán para las ciencias biológicas de nivel superior. Los temas de estudio incluyen estructura y función celular, genética, evolución y ecología.

6790 | Química | 10 créditos | Ciencia | 10, 11, 12
Prerrequisito: Biología, Álgebra 2 (se puede tomar simultáneamente)
La química es una clase de laboratorio de dos períodos que explora las interacciones de la materia. Las unidades de estudio incluyen estructura atómica, estequiometría, nomenclatura, enlace químico, gases y ácidos y bases. Su enfoque también enfatiza las habilidades rigurosas para resolver problemas y el trabajo de laboratorio cuantitativo necesario para la universidad.

6822 | AP Física 1 | 10 créditos | Ciencia| 10, 11, 12
Prerrequisito: Biología, Álgebra 2
AP Physics 1 es equivalente a un curso universitario de primer semestre en física basada en álgebra diseñado por el College Board. Es una clase rica y desafiante para estudiantes altamente motivados en física. El rigor de esta clase surge de la profundidad del contenido, así como de su énfasis en el proceso científico a través de la realización de varios laboratorios universitarios. Los estudiantes utilizarán un libro de texto universitario y material complementario para cubrir la mecánica newtoniana (incluida la dinámica y el momento angular); trabajo, energía y potencia; Ondas mecánicas y sonido. También introducirá circuitos eléctricos. El desempeño exitoso en el examen nacional de Física AP puede resultar en la concesión de créditos universitarios en muchas universidades.

6830 | Anatomía y Fisiología | 10 créditos | Ciencia| 10, 11, 12
Prerrequisito: Biología
Este es el primer semestre en el que los estudiantes con un gran interés en las carreras biomédicas disfrutarán del estudio en profundidad de los principales sistemas humanos. La anatomía es el estudio de la estructura. La disección extensa de vertebrados reforzará el cuerpo y demostrará las complejidades y similitudes en la estructura de los mamíferos. La fisiología es la función y la interacción de las partes del cuerpo y sus sistemas asociados.

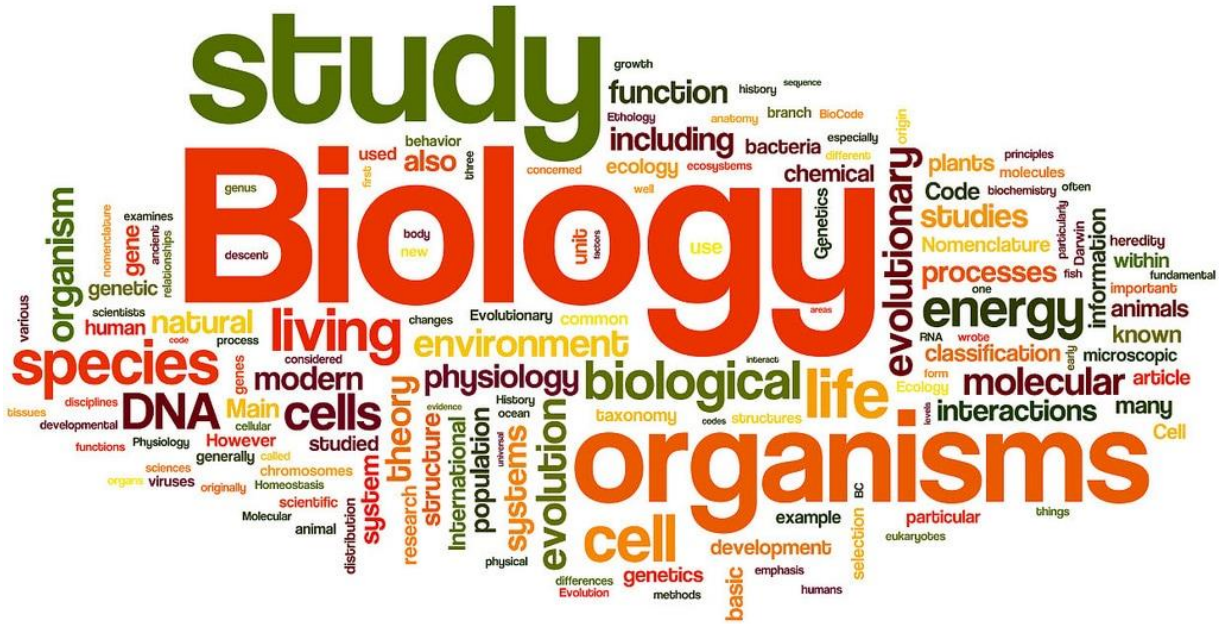
6770 | Ciencias Ambientales | 10 créditos | Ciencia | 10, 11, 12
Prerrequisito: Biología
Ciencias Ambientales es un curso diseñado para el estudiante interesado en temas ambientales locales, nacionales y globales. Los temas de instrucción pueden incluir ecología, biomas, utilización de energía y fuentes alternativas de energía, patrones de uso de la tierra, contaminación, población y análisis de problemas ambientales.

CIENCIA

3075 | Introducción a las Ciencias de la Salud | 5 créditos | Ciencia| 9, 10, 11, 12
Este curso introductorio de Ciencias de la Salud proporciona una descripción general de los entornos y ocupaciones desafiantes del campo de la atención médica. Este curso introduce a los estudiantes a las cinco vías que componen el grupo de ciencias de la salud (servicios de diagnóstico, terapéuticos y de apoyo, informática de la salud, investigación y desarrollo de biotecnología). Además, a los estudiantes se les brinda una aplicación práctica de las habilidades/conocimientos básicos, incluido el mantenimiento de la salud, las habilidades de empleabilidad, el trabajo en equipo, los sistemas de atención médica, las comunicaciones y los problemas legales en la atención médica. Este curso incluye la preparación para la certificación de Soporte vital básico para proveedores de atención médica.

6850 | Biología celular y genética | 5 créditos | Ciencia| 10, 11, 12
Prerrequisito: Biología
La clase se enfocará en la célula como unidad básica de estructura y función para los sistemas vivos, anatomía celular, procesos metabólicos a nivel molecular y división celular.

Courses Projected to be offered starting 2024-2025
6760 | Biología AP
6841 | Botánica
6800 | Química AP
6774 | Ciencias Ambientales AP
6780 | Medicina forense/CSI
6781 | Ciencias Forenses/CSI 2
6845 | Ciencias hortícolas
9531 | Terminología de registros médicos de FRCC
6823 | AP Física 2
6860 | Zoologia



ESTUDIOS SOCIALES

7250 | World History | 10 credits | World Language/Culture | 9, 10, 11, 12

El curso de Historia Mundial adopta un verdadero enfoque global para el estudio de la historia, examinando múltiples períodos de tiempo (c.1200 EC hasta el presente) de una variedad de culturas, incluidas África, Asia, Europa y las Américas. A lo largo del curso se enfatizan conceptos tales como revolución, poder, interdependencia, creatividad, identidad y conflicto. Los estudiantes usan el método histórico de investigación para hacer preguntas, evaluar fuentes, desarrollar habilidades de pensamiento crítico y respaldar interpretaciones con evidencia. Además de aprender sobre historia mundial, los estudiantes construyen una base de habilidades relevantes que respaldan el éxito en los cursos de estudios sociales requeridos, así como en la vida postsecundaria.

7243 | Historia mundial AP | 10 créditos | Estudios Sociales| 9, 10, 11, 12

Historia mundial AP: Moderna es un curso introductorio de historia mundial moderna de nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de la historia mundial desde c.1200 EC hasta el presente mediante el análisis de fuentes históricas y aprendiendo a hacer conexiones y elaborar argumentos históricos mientras exploran conceptos como los humanos y el medio ambiente, desarrollos e interacciones culturales, gobernanza, sistemas económicos, interacciones sociales. y organización, y tecnología e innovación. La clase utilizará un libro de texto de nivel universitario y lecturas adicionales de fuentes primarias. Los estudiantes tendrán la opción de tomar el examen AP para obtener créditos universitarios.

7210 | Geografía y cultura mundial | 10 créditos | Estudios Sociales| 9, 10, 11, 12

Este curso es un estudio temático de cultura, población y geografía con un énfasis principal en Asia, África y América Latina. El curso analiza la geografía física, las perspectivas culturales, políticas, religiosas e históricas. Los estudiantes obtendrán una comprensión de las perspectivas espaciales; tecnologías de análisis espacial; una conciencia de la interdependencia de las regiones y recursos del mundo; y cómo los lugares están conectados a escala local, nacional y global. Las habilidades, los conceptos y los conocimientos adquiridos en geografía son componentes fundamentales de alfabetización para los ciudadanos del mundo.

7227 | Geografía Humana AP | 10 créditos | Estudios Sociales| 9, 10, 11, 12
Prerrequisito: Se recomienda Historia Mundial o Historia Mundial AP

El curso de geografía AP introducirá a los estudiantes al estudio sistemático de patrones y procesos que han dado forma a la comprensión humana, el uso y la alteración de la superficie de la Tierra. A través de un enfoque práctico, los estudiantes emplean conceptos espaciales y análisis del paisaje para analizar la organización social humana y sus consecuencias ambientales. Los estudiantes aprenden sobre los métodos y herramientas que usan los geógrafos en su ciencia y práctica. La clase utilizará un libro de texto de nivel universitario y recursos adicionales. Los estudiantes tendrán la opción de tomar el examen AP para obtener créditos universitarios.

7240 | Psicología | 5 créditos | Electiva| 9, 10, 11, 12

La psicología perseguirá la fascinante pregunta de por qué los seres humanos se comportan como lo hacen. Los estudiantes consideran el papel de nuestra composición biológica y nuestro entorno social para influir en por qué respondemos como lo hacemos a una amplia variedad de situaciones. Se estudiarán famosos experimentos y teorías psicológicas en un intento de descubrir por qué las personas se desarrollan de la misma forma en su comportamiento.

ESTUDIOS SOCIALES

7246 CEFRHS | Psicología AP (Psicología FRCC) | 10 créditos | Electivo| 10, 11, 12
El propósito de la clase AP de psicología es introducir a los estudiantes al estudio sistemático y científico del comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos y otros animales. Los estudiantes están expuestos a los hechos, principios y fenómenos psicológicos asociados con cada uno de los principales subcampos dentro de la psicología. También aprenden sobre los métodos que utilizan los psicólogos en la recopilación de datos. Se recomienda que los estudiantes primero completen con éxito Psicología 1 seguido de Psicología AP.

7220 | Historia de Estados Unidos | 10 créditos | Historia de los Estados UnidoS| 11, 12
Esta clase es un estudio cronológico de eventos y personas que caracterizan cada una de las principales eras de la historia de los Estados Unidos. Las Eras incluyen: Las Américas hasta 1600, La Era Colonial, La Era Revolucionaria, La Construcción de la Nación, La Nación en Expansión, Guerra Civil y Reconstrucción, Desarrollo de los Estados Unidos Industriales, La Era Progresista, Surgimiento de los Estados Unidos como Potencia Mundial, los años 20: Prosperidad y Problemas, Depresión y New Deal, Segunda Guerra Mundial y Estados Unidos de la Posguerra y Estados Unidos Contemporáneos. La clase analiza cuestiones políticas, sociales, económicas, religiosas y militares.

7225 | AP Historia de los Estados Unidos | 10 créditos | Historia de los Estados Unidos| 11, 12
Historia de los Estados Unidos de Colocación Avanzada es un estudio cronológico de nivel universitario de la historia de los Estados Unidos, que cubre los principales acontecimientos y controversias políticas, económicas y sociales desde el período precolombino hasta la era actual. Se pondrá énfasis en el desarrollo de competencias relacionadas con el oficio de historiador: análisis de fuentes primarias, lectura y escritura crítica y análisis crítico de obras historiográficas. La clase utilizará un libro de texto de nivel universitario y lecturas adicionales de fuentes primarias. Los estudiantes tendrán la opción de tomar el examen AP para obtener créditos universitarios.

3740 | Humanidades americanas | 5 créditos | Humanidades| 10, 11, 12
Esta clase combina la historia de los Estados Unidos, las humanidades y la literatura de los Estados Unidos. Se alienta a los estudiantes a explorar sus roles en la comunidad mientras incorporan arte, música y eventos actuales dentro de las unidades históricas. Habrá un enfoque en el siglo XX en la América moderna.

3821 | Mundo Humanidades América Latina | 5 créditos | Humanidades|10, 11, 12
Este curso está diseñado para introducir al estudiante a las culturas latinoamericanas y promover la comprensión y apreciación de su herencia cultural. Se examinarán las culturas antiguas a las modernas. Se hará hincapié en las raíces culturales y los mitos, así como en el compromiso de los artistas con la lucha social y política. Se estudiarán obras representativas de las artes visuales, la literatura y la música.

Cursos proyectados para ser ofrecidos a partir de 2024-2025

7050 | Asuntos Mundiales Actuales
8612 | Historia del deporte estadounidense
7234 | Microeconomía AP
7233 | Macroeconomía AP
7230 | Economía (crédito de inscripción concurrente potencial)
7270 | Gobierno estadounidense (crédito de inscripción concurrente potencial)
7275 | AP Gobierno y política de los Estados Unidos
3800 | Mundo Humanidades Asia
3780 | Humanidades Contemporáneas
3770 | Humanidades clásicas
3742 | Humanidades Nativas Americanas

LENGUAJE MUNDIAL

4710 | Francés Nivel 1 | 10 créditos | Idioma y cultura mundial| 9, 10, 11, 12
4720 | Alemán Nivel 1 | 10 créditos | Idioma y cultura mundial|9, 10, 11, 12
4730 | Español Nivel 1 | 10 créditos | Idioma y cultura mundial| 9, 10, 11, 12
Los estudiantes son introducidos al vocabulario y las estructuras básicas en el nuevo idioma. Las actividades incluyen diálogos, lecturas para principiantes, selecciones para escuchar y comunicación escrita. Los estudiantes experimentan el idioma a través del estudio de culturas, mientras hacen conexiones y comparaciones con su idioma nativo y desarrollan habilidades de comunicación en el idioma de destino. El estudio de un idioma mundial prepara a los estudiantes para competir en una comunidad global.

4750 | Francés Nivel 2 | 10 créditos | Idioma y cultura mundial| 9, 10, 11, 12
4760 | Alemán Nivel 2 | 10 créditos | Idioma y cultura mundial| 9, 10, 11, 12
4770 | Español Nivel 2 | 10 créditos | Idioma y cultura mundial| 9, 10, 11, 12
Prerrequisito: Nivel 1 y Aprobación del Instructor
Este curso continúa con el desarrollo de las cuatro habilidades básicas del idioma: comprensión auditiva, expresión oral, lectura y dominio de la escritura. Énfasis continuo en la competencia oral con la gramática y los verbos. Los estudiantes son introducidos al vocabulario y las estructuras. Las actividades incluyen diálogos, lecturas, selecciones para escuchar y comunicación escrita. Los estudiantes experimentan el idioma a través del estudio de culturas, mientras hacen conexiones y comparaciones con su idioma nativo y desarrollan habilidades de comunicación en el idioma de destino. El estudio de un idioma mundial prepara a los estudiantes para competir en una comunidad global.

4790 | Francés Nivel 3 | 10 créditos | Idioma y cultura mundial| 9, 10, 11, 12
4810 | Español Nivel 3 | 10 créditos | Idioma y cultura mundial| 9, 10, 11, 12
Prerrequisito: Nivel 2 y Aprobación del Instructor
Los estudiantes mejoran el vocabulario y amplían las estructuras. Las actividades incluyen conversaciones, obras de teatro, lecturas auténticas de cuentos, artículos y poemas, selección de escucha intermedia y comunicación escrita. Los estudiantes experimentan el idioma a través del estudio de culturas, mientras hacen conexiones y comparaciones con su idioma nativo y desarrollan habilidades de comunicación en el idioma de destino. Énfasis continuo en el desarrollo de un nivel superior de competencia en las cuatro habilidades básicas. El estudio del idioma mundial prepara a los estudiantes para competir en una comunidad global.

4820 | FRCC Francés 4 | 10 créditos | Idioma y cultura mundial| 9, 10, 11, 12
4840 | FRCC Español 4 | 10 créditos | Idioma y cultura mundial| 9, 10, 11, 12
Prerrequisito: Nivel 3 y Aprobación del Instructor | Se ofrece inscripción simultánea
Este curso hace hincapié en la conversación, la construcción de vocabulario, la gramática, la lectura y la escritura. Las actividades de clase incluyen conversaciones simuladas, obras de teatro, ejercicios escritos y orales, y lectura de cuentos, artículos y novelas auténticas. Hay un énfasis continuo en el desarrollo de un nivel más alto de competencia en las cuatro habilidades básicas. Los estudiantes experimentan el idioma a través del estudio de culturas, haciendo conexiones y comparaciones con el idioma nativo y desarrollando habilidades de comunicación en el idioma de destino.

LENGUAJE MUNDIAL

4913 | Alfabetización en Español 3 | 10 créditos | Idioma y cultura mundial| 9, 10, 11, 12
Prerrequisitos: Aprobación del Instructor
Este curso está destinado a estudiantes con sólidas habilidades de comprensión y alfabetización en español que desean mejorar aún más sus habilidades; Se ofrece inscripción simultánea. Los estudiantes interpretan, analizan, sintetizan y aplican información de una variedad de fuentes y crean presentaciones orales y escritas comprensibles. Los estudiantes estudian las perspectivas y el significado de las prácticas culturales en todo el mundo hispano, con el fin de ampliar su conocimiento sobre ellas. Este curso aborda los estándares de comunicación, cultura, conexiones y comparaciones de los idiomas mundiales.

4914S1MCER | Alfabetización en Español 4 | 10 créditos | Idioma y cultura mundial| 9, 10, 11, 12
Prerrequisitos: Alfabetización en Español 3 y Aprobación del Instructor
Este curso está destinado a estudiantes con sólidas habilidades de comprensión y alfabetización en español que desean mejorar aún más sus habilidades; Se ofrece inscripción simultánea. Los estudiantes interpretan, analizan, sintetizan y aplican información de una variedad de fuentes y crean presentaciones orales y escritas comprensibles. Los estudiantes estudian las perspectivas y el significado de las prácticas culturales en todo el mundo hispano, con el fin de ampliar su conocimiento sobre ellas. Este curso aborda los estándares de comunicación, cultura, conexiones y comparaciones de los idiomas mundiales.

4916S1MCER | Alfabetización en Español 5 | 10 créditos | Idioma y cultura mundial| 10, 11, 12
Prerrequisitos: Alfabetización en Español 4 y Aprobación del Instructor
Este curso está destinado a estudiantes con sólidas habilidades de comprensión y alfabetización en español. Los estudiantes leen, interpretan y estudian diferentes novelas hispanas a lo largo del año; Se ofrece inscripción simultánea. Los estudiantes refinan y mejoran las habilidades que les permiten escribir para una amplia gama de propósitos y una variedad de audiencias. Este curso aborda los estándares de comunicación, cultura, conexiones y comparaciones de los idiomas mundiales.

Cursos proyectados para ser ofrecidos a partir de 2024-2025
4800 | Alemán 3
4830CEFR | FRCC Alemán 4
4850 | AP Francés Nivel 5
4860 | AP Alemán Nivel 5
4871 | AP Español Nivel 5

LIDERAZGO ESTUDIANTIL

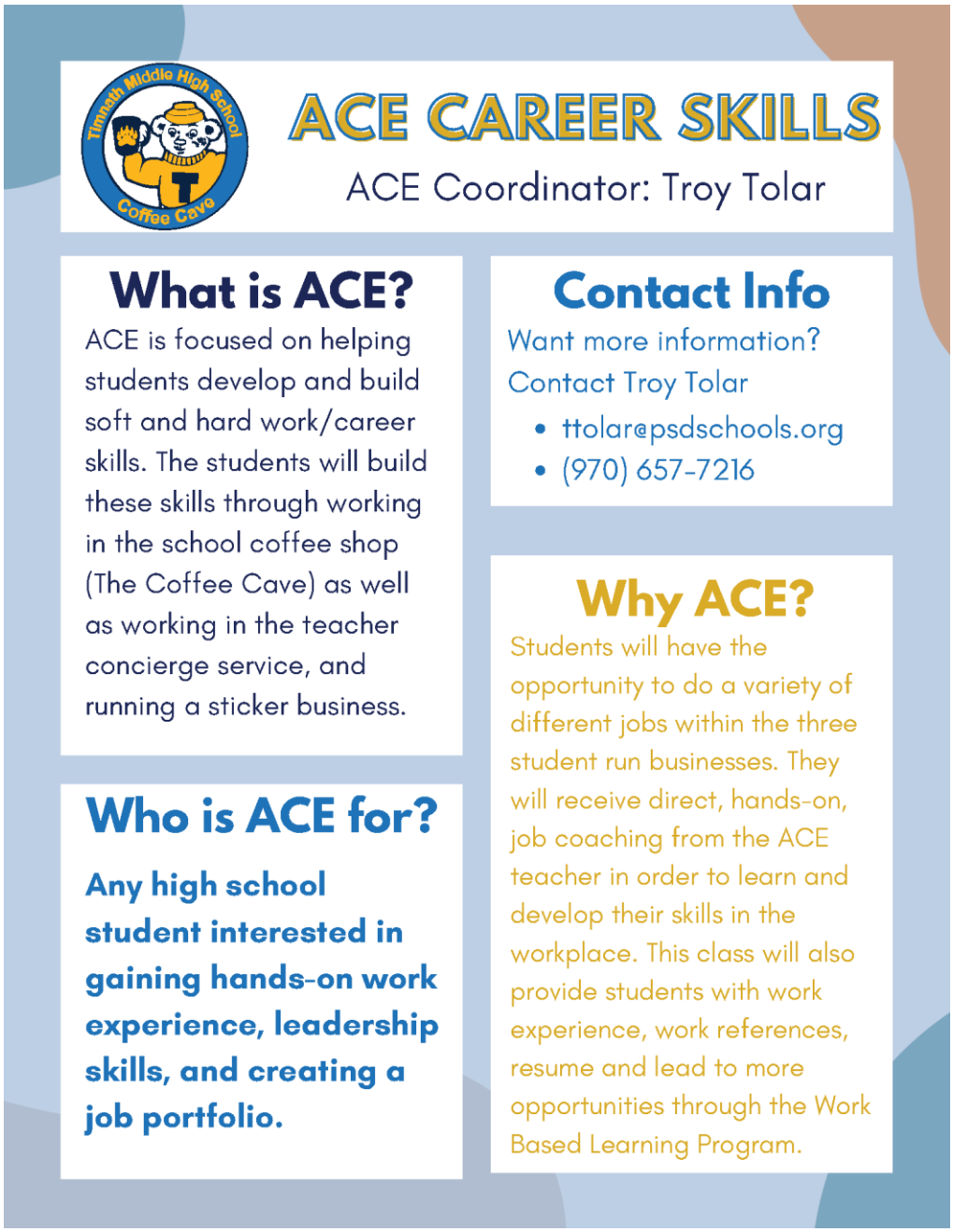
7027 | Fundamentos de Liderazgo de Cachorros | 5 créditos | Electiva|9, 10
El enfoque de la clase será desarrollar habilidades de liderazgo y obtener una mejor comprensión de los rasgos y acciones de un líder servidor.

8107 | Embajadores de Timnath | 5 créditos | Electivo| 10, 11, 12
El enfoque de la clase será construir y apoyar una cultura escolar positiva con un fuerte sentido de comunidad. A través del desarrollo y la práctica de habilidades de liderazgo efectivas, los embajadores trabajarán continuamente para construir una comunidad que sea inclusiva y conectada con énfasis en relaciones saludables y una experiencia positiva para todos. Los estudiantes tendrán la oportunidad de servir como mentores y conectores tanto en Timnath Middle High como dentro de la gran comunidad de Timnath. Este será un curso de otoño con oportunidades extendidas disponibles en la primavera.

9963 | Navegantes de Timnath | 10 créditos | Electiva|9, 10, 11, 12
El equipo de Timnath Navigators cree en brindar experiencias de aprendizaje auténticas que reflejen las responsabilidades cívicas que nuestros estudiantes enfrentarán como la próxima generación de líderes en nuestro mundo.
Una piedra angular de esta experiencia de clase será un viaje de aventura a Catalina Island, CA. para aprender y servir en uno de los ecosistemas más singulares del planeta. El objetivo de este viaje será profundizar en los proyectos de restauración ecológica y aprender de las actividades recreativas en la naturaleza. Nuestros navegadores participarán en un plan de estudios de liderazgo ambiental que ayuda a los estudiantes a establecer conexiones entre el mundo natural, los sistemas humanos y la economía global. Una vez que los estudiantes entiendan las conexiones y relaciones entre estas áreas, estarán capacitados para liderar los esfuerzos para hacer que nuestra comunidad sea más sostenible y crear un impacto en nuestra escuela.

9962 | Visión de cachorro | 10 créditos | Electivo| 9, 10, 11, 12
En Cub Vision, los estudiantes obtendrán habilidades de liderazgo colaborativo ayudando a construir nuevas tradiciones y fomentando una cultura estudiantil positiva en la Escuela Secundaria Timnath a través de la promoción de la participación estudiantil. Los estudiantes practicarán el liderazgo de servicio mediante la planificación de eventos para toda la escuela, la conexión con nuestras escuelas primarias secundarias y la celebración de los ex alumnos y la rica historia de la escuela. Las oportunidades de alcance comunitario y trabajo de servicio también serán parte de ser un líder estudiantil en Cub Vision. Fuera de la clase, los estudiantes asistirán a una conferencia de liderazgo y participarán en un retiro como parte de la experiencia general en este emocionante programa de liderazgo.

HABILIDADES PROFESIONALES DE ACE



8833 | Habilidades profesionales de ACE | 5 créditos | Electivo | 9, 10, 11, 12

El programa ACE ofrece a los estudiantes de secundaria la oportunidad de desarrollar las habilidades necesarias para tener éxito en una experiencia remunerada, no remunerada o voluntaria. Este curso ayudará a los estudiantes a desarrollar y mejorar sus habilidades para la fuerza laboral, que incluyen habilidades de comunicación, resolución de problemas, colaboración, interpersonales, de autogestión y de organización. Los estudiantes tendrán la oportunidad de realizar una variedad de trabajos diferentes dentro de tres negocios operados por estudiantes (cafetería, negocio de calcomanías/camisetas y cuidado de automóviles). Recibirán entrenamiento laboral directo y práctico del maestro ACE para aprender y desarrollar sus habilidades en el lugar de trabajo. Esta clase también brindará a los estudiantes experiencia laboral, referencias laborales, currículum y generará más oportunidades a través del Programa de aprendizaje basado en el trabajo.

APRENDIZAJE BASADO EN EL TRABAJO

Los programas de aprendizaje basado en el trabajo (WBL, por sus siglas en inglés) ofrecen a los estudiantes elegibles la oportunidad de obtener créditos para la escuela secundaria y adquirir experiencia en una vía, profesión o industria elegida. Los estudiantes son elegibles para inscribirse en un curso de WBL para una experiencia (pasantía, aprendizaje, experiencia laboral relevante remunerada) de más de 30 horas de duración y obtener créditos electivos variables (15 horas = 1 crédito con un máximo de 5 créditos por trimestre) . Este curso apoyará a los estudiantes a medida que desarrollan habilidades profesionales en el lugar de trabajo. Las ubicaciones se basan en la disponibilidad y/o los estudiantes elegidos a través de un proceso de entrevista. Los estudiantes deben cumplir con los requisitos de la experiencia WBL.

TMHS Títulos de los Cursos de Aprendizaje Basado en el Trabajo	
1779	Aprendizaje Basado en el Trabajo: Negocios
6333	Aprendizaje Basado en el Trabajo: Informática
2213	Aprendizaje Basado en el Trabajo: Construcción
2214	Aprendizaje Basado en el Trabajo: Ingeniería
2294	Aprendizaje Basado en el Trabajo: Manufactura
9220	Aprendizaje Basado en el Trabajo: Gastronomía y Hosteleria
4034	Aprendizaje Basado en el Trabajo:Educación
1391	Aprendizaje Basado en el Trabajo:Diseño de Interiores/Moda
3074	Aprendizaje Basado en el Trabajo:Atención Médica
1392	Aprendizaje Basado en el Trabajo:Diseño y Artes Multimedia

El aprendizaje basado en el trabajo (Work-Based Learning, WBL) siempre ha sido un componente integral de los programas de Educación Profesional y Técnica (Career and Technical Education, CTE) de calidad. Los estudiantes de secundaria pueden acceder a oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo, como prácticas, aprendizaje y trabajo remunerado.

Para obtener más información, comuníquese con la coordinadora de WBL, Shannon Smith, en shannons@psdschools.org.

1779 | Aprendizaje basado en el trabajo: Negocios | 5 | Electivo| 9, 10, 11, 12
6333 | Aprendizaje basado en el trabajo: Informática | 5 | Elective | 9, 10, 11, 12
2213 | Aprendizaje basado en el trabajo: Construcción| 5 | Elective | 9, 10, 11, 12
2214 | Aprendizaje basado en el trabajo: ingeniería| 5 | Elective | 9, 10, 11, 12
9220 | Aprendizaje basado en el trabajo: gastronomía y hostelería| 5 | Elective | 9, 10, 11, 12
2294 | Aprendizaje basado en el trabajo: Manufactura| 5 | Elective | 9, 10, 11, 12
1391 | Aprendizaje basado en el trabajo: Diseño de interiores/moda| 5 | Elective | 9, 10, 11, 12
4034 | Aprendizaje basado en el trabajo: Educación| 5 | Elective | 9, 10, 11, 12
3074 | Aprendizaje basado en el trabajo: Atención médica| 5 | Elective | 9, 10, 11, 12
1392 | Aprendizaje basado en el trabajo: diseño y artes multimedia| 5 | Elective | 9, 10, 11, 12
Aprobación del coordinador de WBL requerida

Los estudiantes se basan en conocimientos y habilidades previos en el programa de estudio para desarrollar y aplicar aún más la empleabilidad y las habilidades técnicas que los preparan para el éxito en la futura carrera y la educación postsecundaria.

El Distrito Escolar de Poudre está comprometido con la política de que a ninguna persona calificada se le negará el acceso a, se le excluirá de participar en, se le negarán los beneficios de, o estará sujeta a discriminación ilegal bajo cualquier programa o actividad del Distrito por motivos de raza, color, religión, origen nacional, ascendencia, sexo, orientación sexual, estado civil, condición de veterano, edad o discapacidad. El cumplimiento de esta política por parte del Distrito será responsabilidad de, y los informes y quejas de discriminación basados en estas clasificaciones protegidas deberán dirigirse a:

Para estudiantes del distrito y miembros de la comunidad:
Director de Servicios Estudiantiles
1630 South Stover Street
Fort Collins, Colorado 80525
970-490-3033

Para los empleados del Distrito:
Director Ejecutivo de Recursos Humanos
2407 La Porte Avenue
Fort Collins, Colorado 80521
970-490-3620